

Les sciences

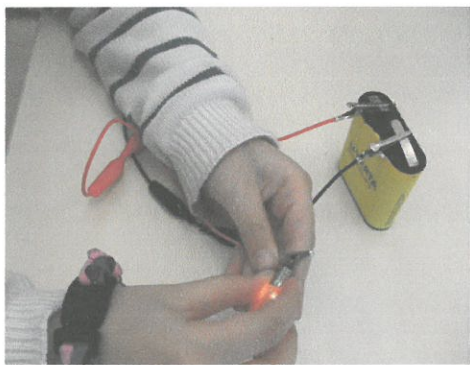
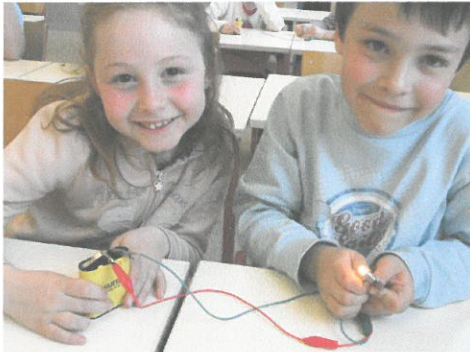
En sciences, nous avons travaillé sur l'électricité. On s'est d'abord demandé ce qu'était l'électricité.

Puis nous avons étudié le fonctionnement des objets électriques (batterie, pile, secteur).



Nous avons travaillé aussi sur la fabrication de l'électricité : les éoliennes, les panneaux solaires, les barrages, les centrales nucléaires.

Enfin, plus concrètement, nous avons du essayer d'allumer une ampoule à l'aide d'un pile, comme dans une lampe de poche.



L'histoire

En histoire-découverte du temps, nous avons travaillé sur la frise historique. Nous avons vu que c'est une grande flèche qui indique les événements importants de l'Histoire. Elle est divisée en 5 périodes : la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen Age, les Temps modernes et l'époque

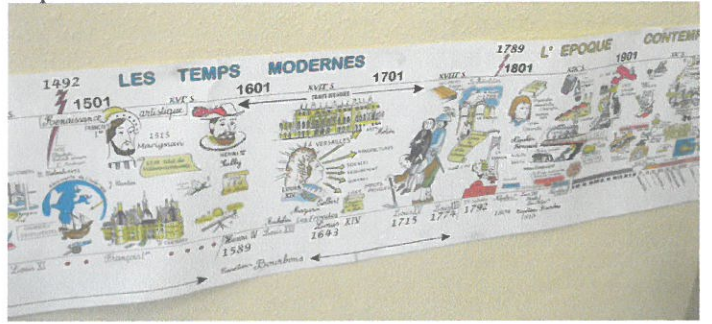
Contemporaine .



Nous avons accroché une grande frise historique dans la classe.



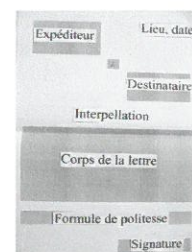
Enfin, nous avons du placer des événements historiques importants sur une frise.



Projets d'écriture

Nous avons travaillé sur les contes traditionnels. Nous avons lu et étudié des contes puis nous avons répertorié dans un tableau les situations initiales, les héros, les ennemis du héros, les éléments déclencheurs, les résolutions et les situations finales. Puis nous avons défini ensemble des personnages (deux garçons, un oiseau magique et un vampire), des lieux (une forêt maléfique, une grotte) des événements et deux situations finales différentes (une fin qui se termine bien et une autre qui se termine mal) et chaque élève a écrit son petit conte.

Cette semaine, nous avons travaillé sur la lettre. Nous avons d'abord lu des lettres puis identifié toutes les parties de celles-ci (le destinataire, l'expéditeur, la formule de politesse...) et nous avons étudié la présentation. Nous avons écrit des lettres de demande pour organiser une sortie de fin d'année.



Le sport

Le cycle Kin ball est terminé, nous allons commencer un cycle athlétisme après les vacances de Pâques. Au programme, courir-sauter-lancer...