

Robin nous a parlé de relations familiales, de mathématiques (homothétie : 4 x plus grand), de matériau (plastique, donc chimie du pétrole, ou « pétrochimie »), d'une science (l'optique)...



Lectures de textes :

Jeanne : « Mon lézard »

Lucien : « Le Mont Ventoux »



Travail collectif / coopératif

Etude de la langue :

- Nous avons écrit en dictée coopérative d'un extrait du texte élu à la réunion, celui de Marie, « Moi ».

- Deux fois « 5 minutes d'orthographe ».

Mathématiques :

Caisse à outils n° 1, propriétés, vocabulaire et traçage du carré et du rectangle.

Etude du milieu :

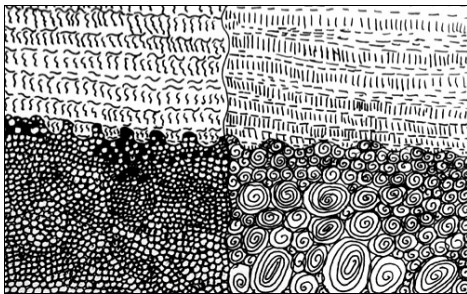
Julian a présenté son exposé sur la principauté de Monaco. Nous avons ensuite complété une fiche sur les deux principautés qui ont une frontière avec la France : Monaco et Andorre.

Anglais :

Chez Madame Coopman.

Correspondance :

Préparation des couvertures de lettres.



Jade

22. MARDI 8 OCTOBRE

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance. Brouillons et recopies d'exposés.

Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

Sport

Cycle kinball avec notre monitrice Nathalie.

Présentations

Lectures de textes :

Eddy : « Mon repas préféré »

Charlie : « Quand une personne meurt »

Zélie : « Mon anniversaire au bowling »

Hugo a présenté son pastel / craie grasse, « Le beau petit autobus rouge ». Quand on le regarde longtemps, on entend le bruit du moteur, on le voit et on l'entend rouler, on écoute les oiseaux dans les arbres, on imagine un voyage chez nos correspondant... On accroche !



Travail collectif / coopératif

Mise au point de texte :

Nous avons mis au point coopérativement le texte de Zélie, « La fête ».

Etude de la langue :

Nous avons commencé la « feuille des remarques » sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Marie, « Moi ».

Mathématiques :

Caisse à outil n° 1 sur le carré et le rectangle, suite.

Etude du milieu :

Emma a présenté son exposé sur le renard. Nous avons ensuite complété une fiche sur la famille des canidés et les modes de reproduction et d'alimentation des animaux.



Jeanne

23. JEUDI 11 OCTOBRE

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance. Brouillons et recopies d'exposés.

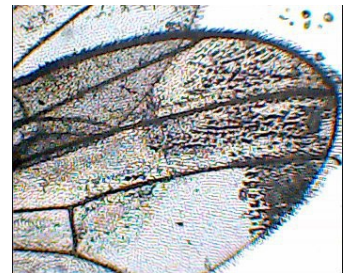
Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

Nouvelles et présentations

Yol a présenté son microscope, un appareil constitué d'un ensemble de loupes très puissantes, qui permet de voir des choses très petites, invisibles à l'œil nu. Il peut grossir ce qu'on regarde jusqu'à cent fois. Il l'a eu quand il avait six ans par sa mamie. Il a déjà observé des ailes d'abeille, des pattes de mouche, etc.

Yol nous a parlé de relations familiales, de sciences (biologie animale ou végétale, optique), de math' (grossissement), de matériaux (métal, verre)...



Aile de mouche au microscope

Jordan a présenté la carte-cadeau que son papy et sa mamie lui ont offert à la rentrée. Ils la lui ont envoyée de Tétéghem avec une photo d'eux et un petit mot, « Bonne rentrée ! ». Il l'a utilisée