

Tables x 2 et x 3, conjugaison des verbes *vivre* au présent et *donner* au passé-composé. Correction des opérations.

Étude du milieu :

Suite et fin du travail sur l'exposé de Lucien (le pont d'Avignon) : les fleuves de France, vocabulaire des fleuves et rivières.

Plans de travail :

Etablissement des plans de travail personnel pour la semaine du 1^{er} au 5 octobre.

Réunion de coopération

- Lecture des lois de classe.
- Choix du texte pour la semaine du 1^{er} au 5 octobre et planning des présentations d'exposés.
- Points à discuter.
- Nouvelles couleurs et répartition des responsabilités.



Esther

17. LUNDI 1^{er} OCTOBRE

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Brouillons et recopies d'exposés.

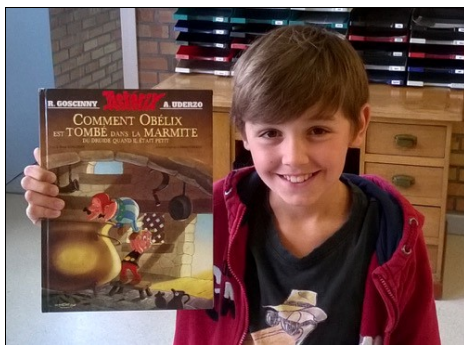
Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

Nouvelles et présentations

Charlie a présenté une B.D. de la collection Astérix, « Comment Obélix est tombé dans la marmite de potion magique quand il était petit ». Il en a résumé l'histoire.

Charlie nous a parlé d'histoire (antiquité, gaulois et romains), de géographie (la Bretagne), de biologie végétale (un livre est en carton et en papier, matériaux fabriqués à partir du bois), de math' (mesures du livre, nombre de pages déjà lues / restant à lire), etc.



Lectures de textes :

Lucien : « Yol et Axel »

Zélie : « Pégase »

Travail collectif / coopératif

Etude de la langue :

- Nous avons écrit en dictée coopérative d'un extrait du texte élu à la réunion, celui de Charlie, « Chez mon papy ».

- Deux fois « 5 minutes d'orthographe ».

Mathématiques :

Recherche n°3, « Voyages et distances », suite.

Etude du milieu :

Marianne a présenté son exposé sur l'Espagne. Nous avons ensuite complété une carte et un tableau comparant l'Espagne et la France (situation, superficie, population...), et rédigé un petit « texte de savoirs ».

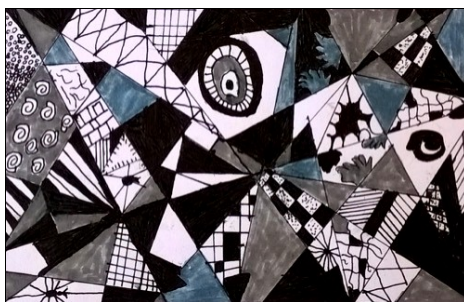
Anglais :

Chez Madame Coopman.

Chant :

Troisième couplet de notre chanson « J'ai lié ma botte ».

« On lit tous ! »



Charlie

18. MARDI 2 OCTOBRE

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Brouillons et recopies d'exposés.

Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

Sport

Cycle kinball avec notre monitrice Nathalie.

Présentations

Lectures de textes :

Robin : « Les pays »

Clélia : « Mes parents »

Emma : « Mon jardin »

Hugo a présenté le pastel / craie grasse qu'il a achevé, « Le bateau ». Il a expliqué les différentes étapes.



Travail collectif / coopératif

Mise au point de texte :

Nous avons mis au point coopérativement le texte de Clément, « Mes lézards ».

Etude de la langue :

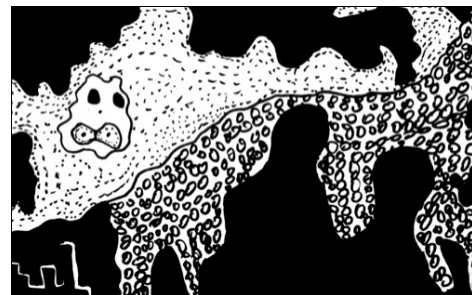
Nous avons commencé la « feuille des remarques » sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Charlie, « Chez mon papy ».

Mathématiques :

Recherche n°3, « Voyages et distances », suite.

Correspondance :

Une grosse enveloppe est arrivée avec les premières lettres personnelles de Vieux-Mesnil. Nous les avons lues et chacun a choisi son/sa correspondant(e). Maintenant, au travail pour les réponses, et nous saurons si les enfants de là-bas sont d'accord avec nos propositions...



Clélia

19. JEUDI 4 OCTOBRE

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Brouillons et recopies d'exposés.

Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.