

Nous avons mis au point coopérativement le texte de Marie, « La lune ».

Travail collectif / coopératif :

Nous avons terminé la « feuille des remarques » sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Charlie, « Une histoire de soldat ».

Mathématiques

Travail collectif / coopératif :

Nous avons commencé un travail sur les nombres décimaux jusqu'aux centièmes.

*

Choix de texte...

...pour la mise au point coopérative de lundi : « Le caractère des nuages » de Robin.



Elysa

127. LUNDI 17 JUIN

Nouvelles et présentations

Léa a lu le commentaire que ses parents ont écrit dans l'Album de Vie.

Raphaël a présenté ses livres de la collection « Chair de poule », qu'il apprécie particulièrement, parce qu'ils font un peu peur. Certains ont été achetés à la brocante par son frère.

Raphaël nous a parlé de littérature, de math' (un livre a n pages ; et n livres? - symétries des dessins de couverture), de sentiments (la peur, l'horreur)...



Alexis D.G. a présenté un livre sur les voitures qui ont marqué l'histoire de l'automobile et leur histoire (la première Peugeot, les Bugatti, la Jeep Willys, la 2CV, la Cadillac, etc.). C'est son frère, grand amateur d'automobiles, qui le lui a donné. La première voiture a été inventée en 1891 par l'allemand Daimler.

Alexis nous a parlé de technologie, de moyens de transport, de relations familiales, d'un loisir (la lecture)...



Esther et Ilana ont présenté leur compte rendu de la deuxième sortie de plantations à la Résidence de Retraite Bournonville. La classe l'a jugé très bon, on a juste regretté trop peu de contacts avec les personnes âgées... Et il faudra ajouter une phrase sur le remplissage des hôtels à insectes.

Le 11 juin, nous sommes retournés à la résidence de Retraite Bournonville à côté du Château Coquelle. Quand nous sommes arrivés, nous avons enlevé les fleurs fanées des pots de géraniums à replanter. Ensuite, un monsieur nous a donné des explications sur les nichoirs à oiseaux, un bac pour les nourrir et les hôtels à insectes. Puis nous avons repiqué les géraniums dans des jardinières, aidé à installer un nichoir ou cassé des petits bouts de branchages pour garnir l'étage du bas des hôtels à insectes. Pour les repiquages, il fallait d'abord retirer les géraniums de leurs petits pots, les placer dans des plus grands bacs appelés « jardinières », compléter avec du terreau puis arroser. Ce qui est dommage, c'est que nous avons eu très peu d'échanges avec les habitants de la résidence. Ensuite, on nous a offert un goûter. Une personne âgée était installée à chaque table et nous avons pu discuter un peu avec elles. Quand on est parti, on nous a offert des sachets de bonbons. Nous avons passé là une belle après-midi.

Lectures de textes :

Emma : « La guerre des neuf planètes »

Travail personnel

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance. Brouillons et recopies d'exposés. Fiches de lecture et livres du « Rallye Lecture ». Entraînement math' de la semaine. « Missions » pour la classe.

Etude de la langue

Travail collectif / coopératif :

- Nous avons mis au point coopérativement le texte élu, « Le caractère des nuages » de Robin.

- Nous avons écrit en dictée coopérative un extrait du texte élu pour le travail en français de la semaine, « La lune » de Marie.

- « 5 minutes d'orthographe ».

Mathématiques

Travail collectif / coopératif :

Nous avons continué notre « Caisse à outils » sur les nombres décimaux jusqu'aux centièmes. Aujourd'hui : les dixièmes et les centièmes, placer les nombres dans un tableau pour les décomposer.

Anglais

...avec Madame Coopman.

Contrôles

*

Choix de texte...

...pour la mise au point coopérative de mardi : « La kermesse » de Charlie.

« On lit tous ! »

128. MARDI 18 JUIN

Arts

Nous avons retravaillé nos chorégraphies 2 et 3 en vue de la présentation aux correspondants de vendredi, puis aux parents la dernière semaine.

Accueil de la LICRA



Messieurs Jean-Yves Barras et Stanislas Héaulme, de la LICRA (Ligue Internationale Contre le Racisme et l'Antisémitisme) sont venus passer une heure et demi dans notre classe pour discuter des