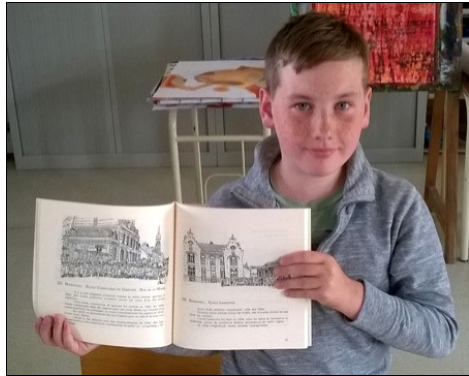


Clément a présenté un livre sur l'histoire de Rosendaël, « Images du temps passé ». Il lui a été donné par un ancien instituteur aujourd'hui très âgé, monsieur Pierre Backeroot, à qui il était allé vendre des tickets de tombola. Il est illustré de beaux dessins, dont l'un représente notre école vers 1910.

Clément nous a parlé de géographie et d'histoire locales, d'arts, de relations humaines, de littérature et de matériaux (le livre), de la transmission de la mémoire...



Jeanne a présenté des photos de son voyage à Rouen pour voir l'« Armada », un rassemblement de splendides voiliers de l'ancien temps...

Jeanne nous a parlé de géographie, d'histoire, des moyens de transport, d'un métier (marin), de physique (ce qui flotte / ce qui coule), d'une énergie (c'est le vent qui fait avancer les voiliers)...



Lectures de textes :

Robin : « La drôle d'histoire de Raoul »

Esther : « Trésor -I- »

Lucien : « Mon papy chéri »

« Ecole et Cinéma »

Nous sommes allés au « Studio 43 » pour la troisième et dernière séance de l'année. Au programme, « Le signe de Zorro ».

Le Signe de Zorro (The Mark of Zorro) est un film américain réalisé par **Rouben Mamoulian**, sorti en 1940.

Il est adapté du roman intitulé « Le fléau de Capistrano », de **Johnston McCulley** (1919).

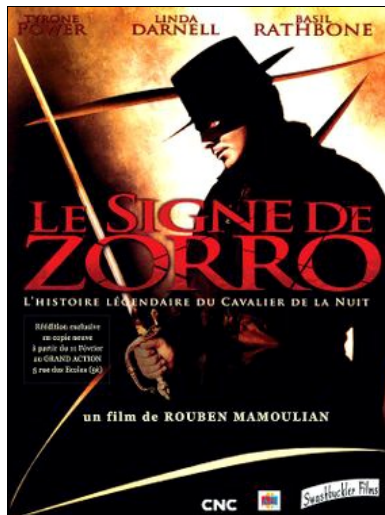
Acteurs principaux : Tyrone Power (Zorro), Linda Darnell, Basil Rathbone.

Société de production : « 20th Century Fox »

Pays d'origine : Etats-Unis

Genre : aventure

Durée : 94 minutes



Travail personnel

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance. Brouillons et recopies d'exposés. Fiches de lecture et livres du « Rallye Lecture ». Entraînement math' de la semaine. « Missions » pour la classe.

Anglais

...avec madame Coopman.

Etude de la langue

Travail collectif / coopératif :

Nous avons commencé la « feuille des

remarques » sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Charlie, « Une histoire de soldat ».

- « 5 minutes d'orthographe ».

Mathématiques

Travail collectif / coopératif :

Nous avons commencé un travail sur les nombres décimaux jusqu'aux centièmes.

126. VENDREDI 14 JUIN

Présentations

Julian a lu le commentaire que sa maman a écrit dans l'Album de Vie.

Lectures de textes :

Mayly : « A la plage »

Jeanne : « L'Armada »

Emma : « Les oiseaux de mon jardin »

Mission :

Charlie a présenté le résumé de sa présentation du « Petit Quotidien » sur le débarquement.

Le débarquement, c'est l'arrivée des soldats alliés (américains, anglais, canadiens, quelques français...) sur les plages de Normandie.

A partir du 6 juin 1944, ils participent à la libération de la France occupée par les allemands depuis 1940. Dans la nuit du 5 au 6 juin, les parachutistes sont largués au-dessus de la Normandie ; ils doivent s'emparer des routes, des ponts, pour que les soldats qui débarquent sur les plages à l'aube puissent avancer. Les résistants français font des sabotages pour empêcher les renforts allemands d'arriver.

Le débarquement a réussi. Il a été suivi par la terrible bataille de Normandie en juin et juillet, puis par la libération de notre pays.

Travail personnel

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance. Brouillons et recopies d'exposés. Fiches de lecture et livres du « Rallye Lecture ». Entraînement math' de la semaine. « Missions » pour la classe.

« Ecole et Cinéma »

Monsieur Dimitri Euchin, du « Studio 43 », est venu en classe pour discuter du film « Le signe de Zorro » vu jeudi 13 juin et pour nous donner quelques explications sur le tournage.

Etude de la langue

Mise au point de texte :