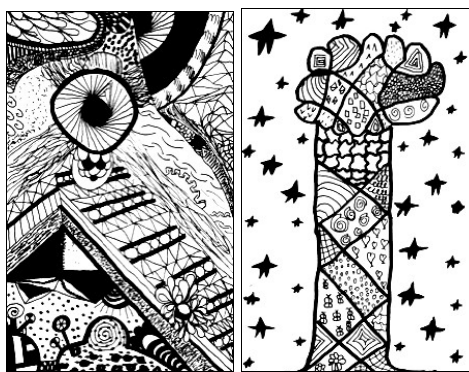


figuratifs mais très stylisés : un paysage (ou plutôt « des » paysages imbriqués) et un arbre de nuit. Ils pourront être photocopiés en plus grand puis être coloriés (aquarelle, encres, feutre...).



**Charlie** a présenté le « petit Quotidien » sur le 6 juin 1944, débarquement des alliés en Normandie pour libérer de la France de l'occupation nazie.



#### Travail personnel

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance. Brouillons et recopies d'exposés. Fiches de lecture et livres du « Rallye Lecture ». Entraînement math' de la semaine. « Missions » pour la classe.

#### Etude de la langue

#### Mise au point de texte :

Nous avons mis au point coopérativement le texte « Mon ancien anniversaire » de Lucien.

#### Travail collectif / coopératif :

- Nous avons terminé la « feuille des remarques » sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte élu pour le français collectif de cette semaine, « J.S.P. » d'Alexis A.  
- « 5 minutes d'orthographe ».

#### Mathématiques

#### Travail collectif / coopératif :

- Nous avons mis au propre notre « Caisse à outils » sur le système métrique.  
- « 3 minutes de calcul ».

#### Réunion de coopération

- Lecture des deux lois de classe et des dernières règles de vie votées en réunion.  
- Plannings des exposés et lectures en maternelle pour la semaine du 11 au 14

juin.

- Choix des textes pour la mise au point coopérative du mardi 11 (« La lune » de Marie) et le français collectif de La semaine (« Une histoire de soldat » de Charlie).

- Nouvelles couleurs de comportement et répartition des responsabilités.

- Points à discuter.

### 124. MARDI 11 JUIN

#### Nouvelles et présentations

*Jordan* a lu le commentaire que sa maman a écrit dans l'Album de Vie.

*Shawn* a présenté son dernier dessin, « Le chat ». Il l'aime bien car il semble très vivant, il a l'air étonné... Il y a un beau travail sur le sens du poil. « *Chaud, vivant, doux, attirant, fixe, étonné, intrigant, contrasté, sympathique, sonore (ronronnement), printanier, discret...* » On accroche !



#### Lectures de textes :

*Jordan* : « Regrets »

*Eddy* : « Compter... »

*Ilana* : « Mon rêve d'Angleterre »

*Emma* : « J'imagine... »

#### Travail personnel

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance. Brouillons et recopies d'exposés. Fiches de lecture et livres du « Rallye Lecture ». Entraînement math' de la semaine. « Missions » pour la classe.

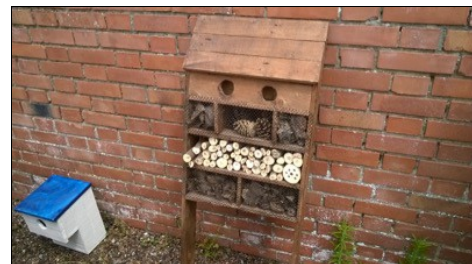
#### Etude de la langue

#### Travail collectif / coopératif :

- Nous avons écrit en dictée coopérative un extrait du texte élu pour le travail en français de la semaine, « Une histoire de soldat » de Charlie.  
- « 5 minutes d'orthographe ».

### Sortie

Nous sommes allés pour la deuxième fois à la résidence de retraite Bournonville, près du Château Coquelle, pour aider à installer un nichoir, deux hôtels à insectes et des jardinières de géraniums.



### 125. JEUDI 13 JUIN

#### Nouvelles et présentations

*Jules* a lu le commentaire que sa maman a écrit dans l'Album de Vie.