

Lectures de textes :

Robin : « Moi étant la mer »

Jeanne : « La danse »

Lucien : « Simulation de parachutisme »

Mathématiques

Travail personnel :

Recherches individuelles et fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

- Nous avons continué notre recherche n° 10 : comment calculer le périmètre d'un cercle ?

- 3 minutes de calcul.

Etude du milieu

Emma (« journaliste ») a présenté un « Petit Quotidien » sur dix façons de réduire l'utilisation du plastique.

*

Choix du texte...

...pour la mise au point coopérative du vendredi 3 mai : « Ma chance » de Julian.

« On lit tous ! »

106. VENDREDI 3 MAI

Prévention routière

Les gendarmes de l'« ADASAR » sont venus comme chaque année à l'école. Nous avons d'abord passé un test sur la signalisation routière, puis dans la cour, nous avons effectué des parcours en vélo.



Etude de la langue

Mise au point de texte :

Nous avons mis au point coopérativement le texte « Ma chance » de Julian.

Travail personnel :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance, brouillons et recopies d'exposés, fiche d'entraînement de la semaine.

Présentations

Lectures de textes :

Jordan : « Le petit »

Hugo : « Ma maison »

Yol : « Deux étoiles »

Jade : « Le zoo de Lille »

Lucien : « Deux poires et une pomme »

Mathématiques

Travail personnel :

Recherches individuelles et fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

Nous avons continué notre recherche n° 10 : comment calculer le périmètre d'un cercle ?

Réunion de coopération

- Lecture des deux lois de classe et des dernières règles de vie votées en réunion.

- Plannings des exposés et lectures en maternelle pour la semaine du 6 au 10 mai.

- Nouvelles couleurs de comportement et répartition des responsabilités.

- Points à discuter.

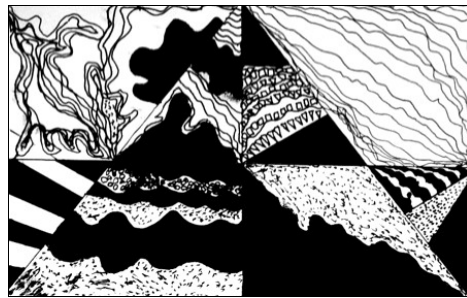
*

Choix de textes...

...pour la mise au point coopérative du lundi 6 mai : « Expression corporelle » de Zélie.

...pour servir à l'étude de la langue la semaine du 6 au 10 mai : « Ma chance » de Julian.

« On lit tous ! »



Clélia

107. LUNDI 6 MAI

Etude de la langue

Mise au point de texte :

Nous avons mis au point coopérativement le texte « L'expression corporelle » de Zélie.

Travail personnel :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance, brouillons et recopies d'exposés, fiches de lecture et livres du « Rallye Lecture ».

Travail collectif / coopératif :

- Nous avons écrit en dictée coopérative un extrait du texte élu pour le travail en français de la semaine, « Ma chance » de Julian.

- « 5 minutes d'orthographe ».

Mathématiques

Travail personnel :

Recherches individuelles et fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

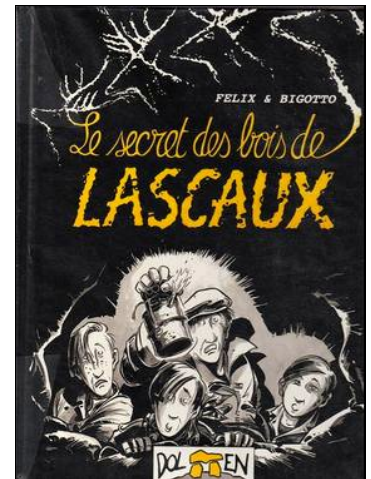
- Nous avons mis au propre notre recherche n° 10 sur le calcul du périmètre du cercle.

- « 3 minutes de calcul ».

Nouvelles et présentations

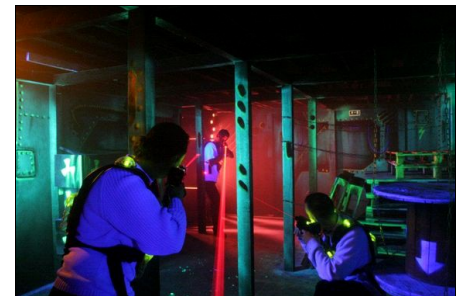
Lucien a raconté son voyage à Périgueux durant les vacances de printemps, puis présenté un livre, « Le secret de la grotte de Lascaux », qui appartient à son cousin. Ce livre raconte la découverte de la grotte par quatre enfants en 1940.

Lucien nous a parlé de la préhistoire, de géographie, de géologie et d'hydrologie (les grottes creusées par l'eau), d'art, de biologie animale et végétale...



Eddy a présenté un prospectus du « laser-Game » près du MacDo' et a raconté ce qu'il y a fait. Il n'a pas gagné parce que dans l'équipe adverse, il y avait des grands, très forts... On peut quand même se poser des questions sur un jeu qui imite la guerre...

Eddy nous a parlé de loisirs, de technologie, de math' (points gagnés), de géographie locale, de philosophie...



Lectures de textes :

Jules : « Visage pâle »

Ilana : « Bonheur »

Clélia : « Mon rat »

Etude du milieu

Histoire : Robin a présenté son exposé