



Sur une planète qui ressemble à la Terre, un petit garçon vit heureux entre ses parents et la nature qui entoure leur modeste maison. Un jour, son père prend un train qui l'emporte au loin, à la recherche d'un travail. Souffrant de son absence, le garçon part à sa recherche. Des plantations aux usines, de la mégapole aux bidonvilles, l'enfant fait tour à tour la rencontre d'un vieux paysan et de son chien, d'un jeune ouvrier-tisserand qui est aussi musicien des rues. Il découvre les difficiles conditions de vie de ceux qui ont suivi le même chemin que son père. Plusieurs fois, il croit reconnaître celui-ci. Mais dans ce monde où règnent la consommation, les médias et les militaires, tous les hommes finissent par se ressembler sous leur masque de fatigue et de tristesse. Heureusement, des notes de musique, pareilles à celles que son père jouait à la flûte, lui font aussi croiser la route d'une foule multicolore et nomade dont la gaieté se transforme en un fantastique oiseau géant porteur d'espoir. Au bout de son voyage, le garçon qui est devenu adulte, revient à la maison de ses parents. La graine qu'il avait semé enfant est maintenant un arbre. Il n'a pas trouvé son père. Mais une vie nouvelle anime la campagne alentour où les hommes sont revenus cultiver leur terre. Même silhouette, même bonnet : est-ce un hasard si le garçon devenu adulte ressemble au jeune ouvrier rencontré dans le bus ? Et si l'arbre, près de sa maison, est semblable à celui où le vieil homme et son chien ont trouvé refuge ? Marchant sur les traces de son père, le garçon serait-il parti à la recherche de lui-même ?

Présentations

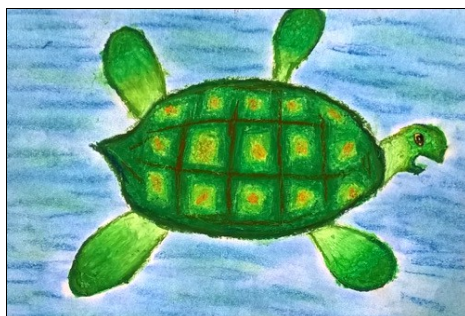
Lectures de textes :

Yol : « Balade en bateau »

Zélie : « Le problème de chaudière »

Lucien a présenté son pastel / craie grasse « La tortue ». Il en a eu l'idée lors de son voyage en Egypte, quand il en a vu

une en nageant dans la mer. Il aime surtout les dessins et leurs couleurs de la carapace. La regarder ramène les souvenirs de ce beau voyage à son esprit. « *Froid, lisse / râpeux / rugueux, aquatique, estival, évocateur, sonore (la mer, les vagues), iodé...* » On accroche !



Etude de la langue

Travail personnel :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance, brouillons et recopies d'exposés, fiches de lecture et livres du « Rallye Lecture ».

Travail collectif / coopératif :

Nous avons commencé la feuille des remarques sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte élu pour la semaine, « Porter un petit bébé » de Raphaël.

Mathématiques

Travail personnel :

Recherches individuelles et fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

Nous avons continué notre « Caisse à outils » sur les opérations avec les nombres décimaux.

*

« On lit tous ! »



Elysa

90. JEUDI 21 MARS

Etude de la langue

Mise au point de texte :

Nous avons mis au point coopérativement le texte « Pourquoi j'admire les soldats français » de Charlie.

Travail personnel :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance, brouillons et recopies d'exposés, fiche d'entraîne-

ment de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

- Nous avons terminé la feuille des remarques sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte élu pour la semaine, « Porter un petit bébé » de Raphaël.

- « 5 minutes d'orthographe ».

Arts

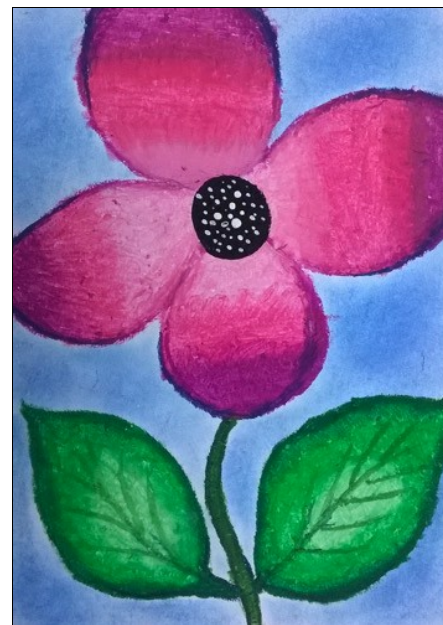
Chant et expression corporelle :

Suite du travail sur « Vivaldi recomposé » par Max Richter.

Nouvelles et présentations

Robin a lu le commentaire que sa maman a écrit dans l'Album de Vie.

Clélia a présenté « La fleur », dessin en pastel et craie grasse terminée il y a quelques semaines pendant les arts plastiques. Quand elle la regarde, elle voit ses pétales fragiles qui frémissent au vent, Lucien entend le bourdonnement des abeilles qui viennent y chercher le nectar. « *Estival, coloré, lumineux, doux, naturel, éclatant...* » On accroche !



Lucien a présenté son imagination !!! Il nous a raconté une histoire en mettant en relation ce qu'on voit dans les dessins accrochés au-dessus du tableau...

Lectures de textes :

Jeanne : « Je m'aime »

Alexis D.G. : « La guerre »

Axel : « Le week-end »

Mathématiques

Travail personnel :

Recherches individuelles et fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

- Nous avons continué notre « Caisse à outils » sur les opérations avec les nombres décimaux.