

Lectures de textes :

Eddy : « Le pire »

Robin : « Non ! »

Charlie : « La bande de Dunkerque »

Jules : « Hier »

Etude du milieu, correspondance

Nous nous sommes réparti le travail pour le compte-rendu de notre voyage chez nos correspondants de Vieux-Mesnil. Puis par deux, nous avons rédigé des paragraphes...

*

Choix du texte...

...pour la mise au point coopérative du jeudi 7 février : le texte de Julian que nous n'avons pas travaillé lundi car son auteur était malade.

« On lit tous ! »



Ilana

82. JEUDI 7 MARS

Etude de la langue

Mise au point de texte :

Nous avons mis au point coopérativement le texte « Banane » de Julian

Travail personnel :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance, brouillons et recopies d'exposés, fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

- Nous avons terminé la feuille des remarques sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte élu pour la semaine, « L'anniversaire de Juliette » d'Axel.

- « 5 minutes d'orthographe ».

Arts

Chant et expression corporelle :

Suite du travail sur « Vivaldi recomposé » par Max Richter (2^{ème} partie du « Printemps »).

Nouvelles et présentations

Emma a lu le commentaire que sa maman a écrit dans l'album de vie.

Ilana a présenté le robot qu'elle a eu à Noël, qui peut faire beaucoup de choses : prendre des objets, danser... Il se pilote à partir d'un téléphone, elle a essayé de

nous en faire la démonstration, mais faute d'une connexion Bluetooth, ça n'a pas marché ! Il était à construire ; son papa l'a aidée.

Ilana nous a parlé de technologie, de sciences (l'électronique, la mécanique, la robotique...), des fêtes traditionnelles, de relations familiales...



Alexis D.G. a présenté un stylo qui lui a été offert dans un restaurant il y a environ deux ans. Il a un côté pratique parce qu'il est tout petit (il est télescopique), il se met facilement dans la poche. De plus, il est sympathique parce qu'il a un visage. On dirait une grosse gellule !

Alexis nous a parlé de math' (homothétie, longueur en fonction des éléments sortis), de géographie locale, d'histoire (les outils et les supports de l'écriture)...



Raphaël a présenté la craie grasse qu'il a terminée lundi pendant les arts plastiques, « Le volcan ». Il l'entendait gronder en le dessinant, et le regarder lui donne chaud ! Il en est fier, car la lave ressort parfaitement. « *Brûlant, sombre, triste, lumineux, colérique, enragé, sonore, grondant, crépitant, explosif, éruptif...* » On accroche !



Lectures de textes :

Lucien : « L'oeil de Sainte-Lucie »

Jeanne : « Le hamster volant »

Mathématiques

Travail personnel :

Recherches individuelles et fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

Nous avons continué notre « Caisse à outils » sur les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes. Aujourd'hui, les recomposer et les comparer.

*

Choix du texte...

...pour la mise au point coopérative du vendredi 8 mars : « Pour me calmer » de Lucien.

« On lit tous ! »

83. VENDREDI 8 MARS

Etude de la langue

Mise au point de texte :

Nous avons mis au point coopérativement le texte « Pour me calmer » de Lucien.

Travail personnel :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance, brouillons et recopies d'exposés, fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

- Nous avons écrit nos phrases d'entraînement sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte élu pour la semaine, « L'animal que je voudrais être » de Jeanne.

- « 5 minutes d'orthographe ».

Mathématiques

Travail personnel :

Recherches individuelles et fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

Nous avons continué notre « Caisse à outils » sur les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes. Aujourd'hui, les comparer et les ordonner dans l'ordre croissant ou décroissant.

*

Contrôles.

Anglais

...avec Madame Coopman.

Présentations

Yol a lu le commentaire que son papa a écrit dans l'album de vie.

Lectures de textes :

Hugo : « Les pâtes à la bolognaise »