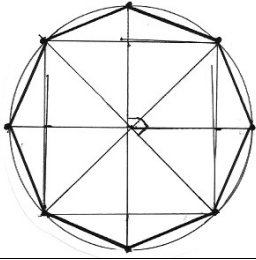


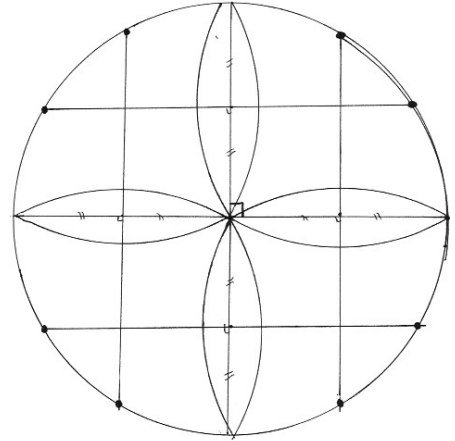
2-4-15. Une méthode pour tracer un octogone.
- Esther - 8 -



1. Tracer un cercle.
2. Tracer 2 diamètres perpendiculaires.
3. Tracer le carré.
4. Tracer les médianes du carré et les prolonger jusqu'au cercle.
5. On a 8 repères sur le cercle.
6. (à) Tracer l'octogone.

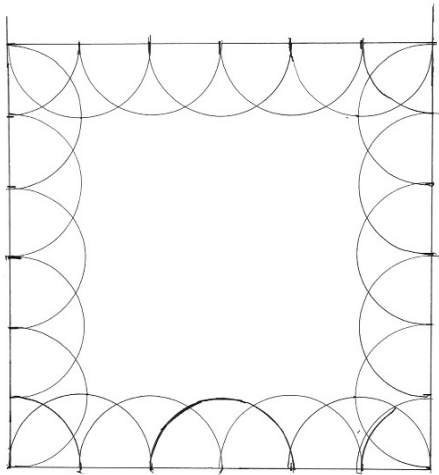
13-3-15. Rosace à 4 pétales - Jules - 16 -

- 1) Tracer un cercle.
- 2) Tracer 2 diamètres perpendiculaires.
- 3) Chercher le milieu de chaque rayon.
- 4) Tracer des perpendiculaires à partir de ces milieux.



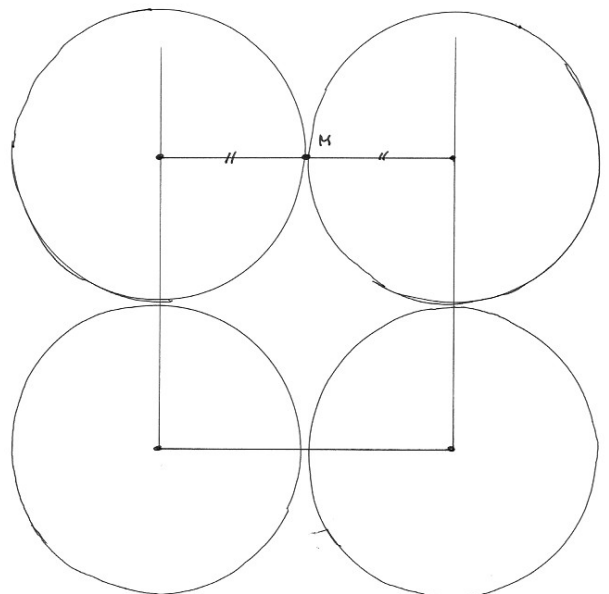
- 5) Ça donne des points (8) sur la circonférence.
- 6) Ces points servent à tracer les arcs de cercles des pétales de la rose.

28-3-15. Arcs de cercles dans un carré - Léa - 10 -



- 1) Tracer un carré!
- 2) Sur chaque côté, placer un repère tous les 2 cm.
- 3) Tracer un demi-cercle sur chaque repère et sur les 4 sommets.

15-3-15. Éravage de 4 cercles tangents - Lilou - 8 -



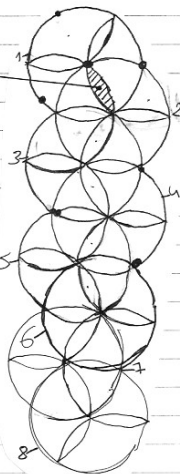
4-1-19. Les rosaces à 3 pétales empilées - Shawn - 12 -

1 rosace a 3 pétales. Et « n » rosaces ?

Graphie:

- | | | |
|----|------|-----|
| 0 | → 3 | × 2 |
| 1 | → 5 | × 2 |
| 2 | → 7 | × 2 |
| 3 | → 9 | × 2 |
| 4 | → 11 | |
| 5 | → 13 | |
| 6 | → 15 | |
| 7 | → 17 | |
| 8 | → 19 | |
| 9 | → 21 | |
| 10 | → 23 | |

le "pétale commun"



Défis:

- | | | |
|-----|-----------|----------------------------|
| 15 | (15) → ? | 15 × 2 = 30 et + 7 = 37 |
| 28 | (28) → ? | 28 × 2 = 56 et + 7 = 63 |
| 75 | (75) → ? | 75 × 2 = 150 et + 7 = 157 |
| 125 | (125) → ? | 125 × 2 = 250 et + 7 = 257 |
| 372 | (372) → ? | 372 × 2 = 744 et + 7 = 751 |