

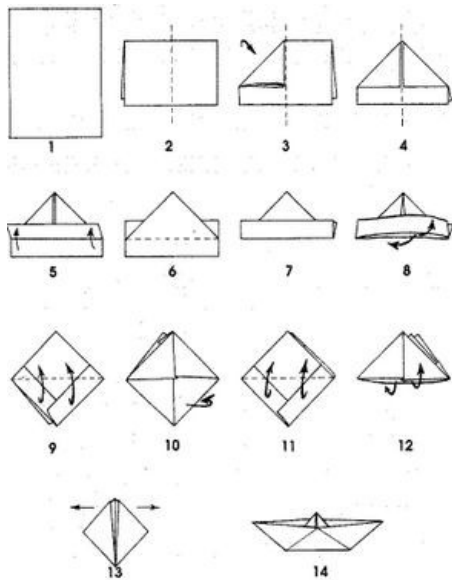
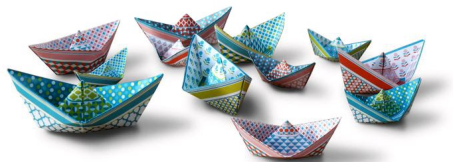
caché à découvrir à chaque page.

Clélia nous a parlé de littérature, d'histoire et de personnages célèbres, de relations familiales, de géographie (Japon, Egypte), de biologie végétale, d'anatomie (le long nez de Cléopâtre), de loisirs, de math' (nombre de pages identique dans les deux livres)...



Alexis A. a présenté la méthode qu'il a apprise pour faire un bateau en pliage. Nous avons tous essayé en suivant une petite video d' « origami » (l'art japonais du pliage).

Alexis nous a parlé d'un loisir (l'origami), de biologie végétale (le papier), de géométrie



Lectures de textes :

Hugo : « Mes parents »

Robin : « Toi »

Yol : « Neige »

Anglais

...avec Madame Coopman.

Arts

Craies grasses, pastels, aquarelles, gouaches, linogravures, graphismes...

*

Choix du texte...

...pour la mise au point coopérative du mardi 5 février : « L'anniversaire de Juliette » d'Axel.

« On lit tous ! »



Marianne

73. MARDI 5 FÉVRIER

Etude de la langue

Mise au point de texte :

Nous avons mis au point coopérativement le texte « Samedi » d'Axel (que nous avons renommé « L'anniversaire de Juliette »).

Travail personnel :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance, brouillons et recopies d'exposés, fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

- Nous avons commencé la feuille des remarques sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte élu pour la semaine, « Mon papy et ma mamie maternels » d'Elysa.

- « 5 minutes d'orthographe ».

Mathématiques

Travail personnel :

Recherches individuelles et fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

Nous avons continué notre recherche n° 9 sur la comparaison et la mesure des surfaces.

Présentations

Lectures de textes :

Jules : « Mes cousins et cousines »

Ilana : « Le cahier »

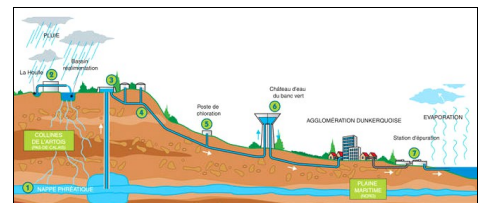
Elysa : « Ma demi-soeur »

Hugo : « Mes bêtises du matin »

Charlie : « Les souvenirs de mon papy que je me prépare... »

Étude du milieu

Nous avons travaillé tous ensemble sur le circuit domestique de l'eau, pour répondre aux questions : à Dunkerque, lorsque nous ouvrons le robinet, d'où vient l'eau ? Et quand elle s'en va par le trou du lavabo, que devient-elle ?



Correspondance

Montage de nos lettres personnelles.

*

Choix du texte...

...pour la mise au point coopérative du jeudi 7 février : « Un week-end plein » de Jeanne.



Jeanne

74. JEUDI 7 FÉVRIER

Etude de la langue

Mise au point de texte :

Nous avons mis au point coopérativement le texte « Un week-end bien rempli » de Jeanne.

Travail personnel :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance, brouillons et recopies d'exposés, fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

- Nous avons terminé la feuille des remarques sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte élu pour la semaine, « Mon papy et ma mamie maternels » d'Elysa.

- « 5 minutes d'orthographe ».

Arts

Chant et expression corporelle :

Nous avons travaillé sur « Hon Shirabe », musique traditionnelle du Japon pour la grande flûte en bambou, le « shakuhachi ».

Mathématiques

Travail personnel :

Recherches individuelles et fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

Nous avons continué notre recherche n° 9 sur la comparaison et la mesure des surfaces.