

Yol : « Tempête » (poème)

Marie : « Le Puy-du-Fou »

Travail collectif / coopératif

Etude de la langue :

Nous avons écrit en dictée coopérative d'un extrait du texte de Raphaël, « Mes poissons ».

Mathématiques :

Recherche n°1, « Filles et garçons », suite.

Etude du milieu :

Nous avons terminé la feuille sur la Bretagne par la rédaction du petit « texte de savoir ».

Nous avons commencé un exposé tous ensemble, pour savoir comment faire. Sujet : « Notre école », puisque nous aurons besoin de ça pour notre première lettre collective aux correspondants.

Anglais :

Chez Madame Coopman.

« On lit tous ! »



Yol

6. MARDI 11 SEPTEMBRE

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres.

Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

Travail collectif / coopératif

Etude de la langue :

Nous avons analysé les phrases puis commencé des listes d'analogies sur les difficultés rencontrées dans la dictée coopérative du texte de Raphaël, « Mes poissons ».

Mathématiques :

Recherche n°1, « Filles et garçons », suite.

Etude du milieu :

Nous avons continué notre exposé tous ensemble, pour savoir comment faire. Sujet : « Notre école », puisque nous aurons besoin de ça pour notre première lettre collective aux correspondants.

Arts plastiques :

Couvertures du cahier d'oeuvre (fin), dessins de textes et graphismes.

Présentations

Lectures de textes :

Charlie : « Mon week-end »

Jordan : « Mes peurs »

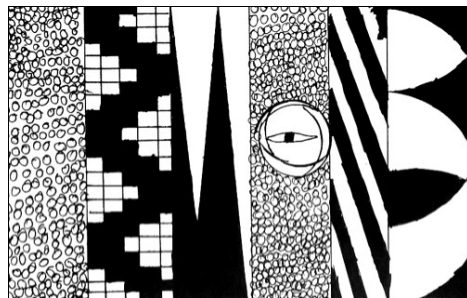
Eddy : « Mes chats »

Lucien : « Le pont d'Avignon »

Graphismes :

Nous avons regardé nos premiers graphismes (voir ceux de Robin, Yol et Alexis D. dans ces premières pages d'albums), pour tenter de comprendre « ce qui fait du bien » à l'oeil...

« On lit tous ! »



Alexis D.

7. JEUDI 13 SEPTEMBRE

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres.

Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

Nouvelles et présentations

Jordan a montré une feuille étrange : c'est celle qu'il avait mise sur sa table pour la protéger quand il a colorié sa couverture de cahier d'oeuvre. Le feutre est passé à travers la feuille de dessin et a laissé des traces... qui sont belles et forment une sorte d'oeuvre ! Ce qui a été découvert par hasard peut devenir une technique, à travailler pour la maîtriser.



Alexis A. a présenté son djembé, un instrument à percussion africain de l'ouest, fait d'un fût en bois et d'une peau (chèvre ou antilope)... On tape sur le côté pour

avoir des sons aigus, au centre pour des sons graves. C'est sa maman qui l'a acheté à la brocante.



Lectures de textes :

Eddy : « Bagatelle »

Emma : « Mon chien préféré »

Arts

Deuxième séance d'expression corporelle sur le tango « Fear » d'Astor Piazzolla.

Travail collectif / coopératif

Etude de la langue :

Nous avons terminé nos listes d'analogies sur les difficultés rencontrées dans la dictée coopérative du texte de Raphaël, « Mes poissons ».

Mathématiques :

Recherche n°1, « Filles et garçons », suite et fin.

Etude du milieu :

Nous avons terminé notre exposé tous ensemble, pour savoir comment faire. Sujet : « Notre école », puisque nous aurons besoin de ça pour notre première lettre collective aux correspondants.



Emma

8. VENDREDI 14 SEPTEMBRE

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres.

Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

Présentations

Lectures de textes :

Jules : « Mes plats préférés »