

### Travail collectif / coopératif :

- Nous avons terminé la « feuille des remarques » sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte d'Eddy, « La foire ».
- Deux fois « 5 minutes d'orthographe ».

### Présentations

**Esther** a présenté le dessin achevé durant la dernière séance d'arts plastiques (pastel et craie grasse), « Un arbre en automne ». « *Automnal, chaud dans les couleurs mais froid dans l'impression, venteux, rugueux (le tronc), triste, solitaire, nuageux, vide, silencieux...* » On accroche !



**Lucien** a aussi présenté une réalisation en arts plastiques (craie grasse et pastel), « Mon aquarium ». Il en est très content ! « *Humide, lumineux, coloré, attirant, vivant, naturel, aquatique, frais, doux, tranquille, apaisant...* » On accroche !



**Clément** a présenté son deuxième dessin, (craie grasse et pastel), « La voiture jaune ». Quand il la regarde, il entend le moteur, le bruit des pneus sur la route et il sent les gaz d'échappement. On dirait une vieille voiture des années 1950. « *Lumineux, coloré, bruyant, rugueux (le sol) et lisse (la carrosserie), malodorant (la fumée), estival, rapide, grinçant, crissant (le bruit des freins)...* » On accroche !



### Lectures de textes :

**Marianne** : « La personne la plus proche de moi »  
**Charlie** : « Mes passions »

### Mathématiques

#### Travail personnel :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

#### Travail collectif / coopératif :

Nous avons continué notre recherche n°7 à partir de la recherche personnelle « Les maisons » de Julian (travail sur les fractions : calculer  $\frac{1}{4}$  de  $n$ ).

#### Choix du texte...

...pour la mise au point coopérative de demain : « Les plats que j'aime » de Lilou.

« On lit tous ! »

### 56. VENDREDI 21 DÉCEMBRE

### Présentations

**Yol** a présenté un grand graphisme figuratif mais très stylisé, « La fleur près de la fenêtre ». On accroche !



**Ilana** a présenté son « Coucher de soleil » (Craie grasse et pastel). Elle a adopté le point de vue de quelqu'un qui se trouverait sur un pont et qui regarderait vers la mer. « *Coloré, maritime, chaud, ensoleillé, iodé, estival, salé, sonore (les mouettes, les vagues, les sirènes des bateaux), calme, matinal...* » On accroche !



### Lectures de textes :

**Raphaël** : « Mes sports »  
**Axel** : « Mon papa »

### Travail personnel

#### Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance, brouillons et recopies d'exposés, fiche d'entraînement de la semaine.

#### Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

### Travail collectif / coopératif

#### Etude de la langue :

Nous avons écrit nos phrases d'entraînement sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte d'Eddy, « La foire ».

#### Mathématiques :

Nous avons continué notre recherche n°7 à partir de la recherche personnelle « Les maisons » de Julian (travail sur les fractions : calculer  $\frac{1}{4}$  de  $n$ ).

### Réunion de coopération

- Lecture des deux lois de classe et des dernières règles de vie votées en réunion.
- Choix du texte pour la semaine du 7 au 11 janvier et plannings des exposés.
- Points à discuter.
- Nouvelles couleurs de comportement et répartition des responsabilités.

#### Choix du texte...

...pour la mise au point coopérative du lundi 7 janvier : « Mon plat préféré » de Raphaël.

### Goûter de Noël...

...offert par l'association des parents d'élèves, avec pour chacun un livre de la collection « Lire c'est partir ».



### Piscine

Deuxième séance.