

venue en voyant le dessin d'Eddy. Elle a expliqué les techniques utilisées, par exemple comment faire la verdure, le plumage... « *Coloré, végétal, attirant, sylvestre, mignon, bruissant (vent, feuillage), hululant...* » On accroche !



Lectures de textes :

- Ilana* : « La mer »
- Axel* : « Mon petit déjeuner »
- Elysa* : « Ma belle-mère »

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance, brouillons et recopies d'exposés, fiche d'entraînement de la semaine.

Mathématiques :

Recherches individuelles et fiches d'entraînements de la semaine.

Travail collectif / coopératif

Etude de la langue :

- Nous avons écrit en dictée coopérative d'un extrait du texte élu à la réunion, celui d'Eddy, « La foire ».
- Deux fois « 5 minutes d'orthographe ».

Mathématiques :

Nous avons commencé notre recherche n° 7 à partir de la recherche personnelle « Les maisons » de Julian (travail sur les fractions : calculer $\frac{1}{4}$ de n).

Anglais...

...avec Madame Coopman.

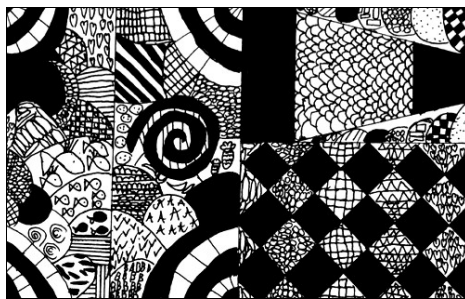
Arts plastiques :

Graphismes, pastels et craies grasses, aquarelles, linogravures, etc.

Choix du texte...

...pour la mise au point coopérative de demain : « Le point de vue du chat » de Marie.

« **On lit tous !** »



Jules

54. MARDI 18 DÉCEMBRE

Mise au point de texte

Nous avons mis au point coopérativement le texte de Marie, « Du point de vue d'un chat ».

Etude de la langue

Travail personnel :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance, brouillons et recopies d'exposés, fiche d'entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

- Nous avons commencé la « feuille des remarques » sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte d'Eddy, « La foire ».
- Deux fois « 5 minutes d'orthographe ».

Mathématiques

Travail personnel :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

Travail collectif / coopératif :

Nous avons continué notre recherche n°7 à partir de la recherche personnelle « Les maisons » de Julian (travail sur les fractions : calculer $\frac{1}{4}$ de n).

Présentations

Lectures de textes :

- Jules* : « Ma marraine »
- Léa* : « Ma mère »
- Eddy* : « Mon papy »
- Jeanne* : « Ma mamie »
- Charlie* : « Noël »

Etude du milieu, arts, divers...

Correspondance / histoire :

Nous avons terminé notre prochaine lettre collective aux correspondants, en cherchant sur des documents la réponse à leur question sur ce qui s'est passé à Dunkerque pendant la première guerre mondiale.

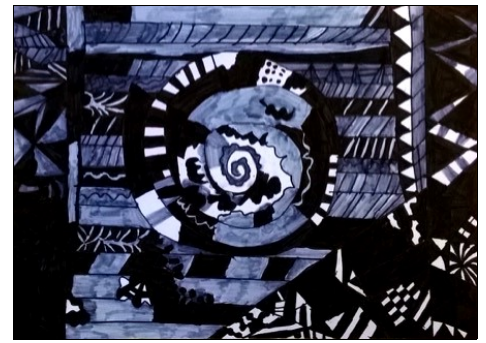
« **Bulletins** » :

Distribution des « LSU » et commentaires, rédaction des avis personnels sur le travail du premier trimestre...

Choix du texte...

...pour la mise au point coopérative de

demain : « Mon plat détesté » d'Esther.
« **On lit tous !** »



Lilou

55. JEUDI 20 DÉCEMBRE

Mise au point de texte

Nous avons mis au point coopérativement le texte d'Esther, « Mes plats détestés ».

Visite au collège Paul Machy

Nous sommes allés au collège Paul Machy de 10h00 à 13h00, pour que les élèves de CM2 puisse connaître un peu le lieu où ils apprendront l'année prochaine. A programme, d'abord un cours d'histoire sur l'Egypte ancienne avec madame Dereudre, puis une présentation du CDI, et enfin le repas à la cantine...



Etude de la langue

Travail personnel :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance, brouillons et recopies d'exposés, fiche d'entraînement de la semaine.