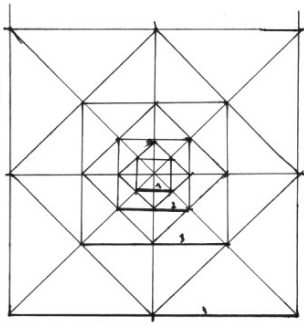
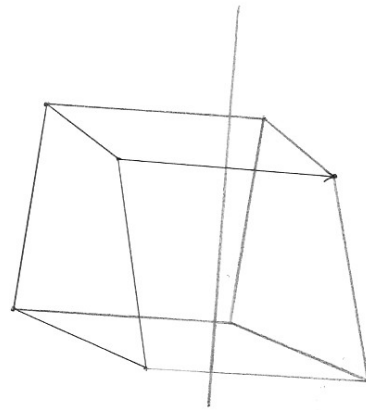
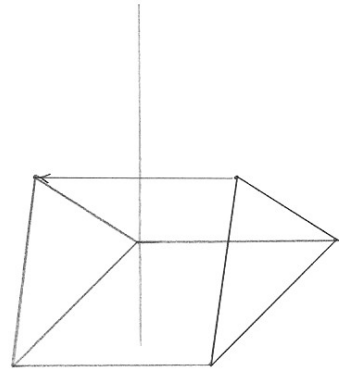


16-11-18. - Carrés emboîtés et mesures - Jeanne - 3 -

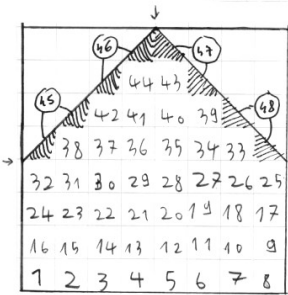
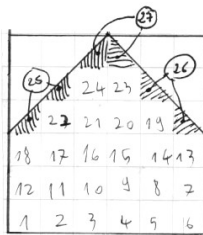
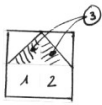


Côtés:	Mesure:
1	→ 1 cm
2	→ 2 cm
3	→ 4 cm
4	→ 8 cm
Je peux donc dériver:	
5	→ 16 cm
6	→ 32 cm
7	→ 64 cm
8	→ 128 cm
9	→ 256 cm
10	→ 512 cm

10-1-13. - Translations - Emma - 7 -



8-1-13. - La surface des maisons - Julien - 5 -

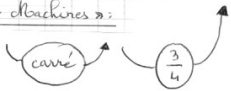


3 Mais maisons sont tracées dans des carrés, avec les milieux des côtés pour les toits. Quelle est leur surface?

Avec les dessins:

Côté	Surface	chaison
2 cm	→ 4 cm <sup>2</sup>	→ 3 cm <sup>2</sup>
4 cm	→ 16 cm <sup>2</sup>	→ 12 cm <sup>2</sup>
6 cm	→ 36 cm <sup>2</sup>	→ 27 cm <sup>2</sup>
8 cm	→ 64 cm <sup>2</sup>	→ 48 cm <sup>2</sup>

« machines »:



En calculant:

12 cm	→ 144 cm <sup>2</sup>	→ 108 cm <sup>2</sup>
14 cm	→ 196 cm <sup>2</sup>	→ 147 cm <sup>2</sup>
16 cm	→ 256 cm <sup>2</sup>	→ 192 cm <sup>2</sup>
20 cm	→ 400 cm <sup>2</sup>	→ 300 cm <sup>2</sup>

Exemple: pour faire  $\frac{3}{4}$  de 256:

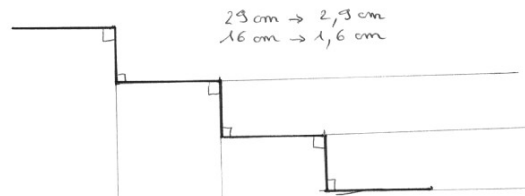
$$\begin{array}{r} 256 \\ \underline{24} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 64 \\ \times 3 \\ \hline 192 \end{array}$$

15-1-13. - L'escalier de l'école - Alexis D.G. - 4 -

1 marche:

- j'avance de 29 cm.
- je descends de 16 cm.

Dessin de l'escalier à l'échelle  $\frac{1}{10}$ :



Défis:

12 marches

- j'avance de  $29 \times 12 = 348$  cm = 3,48 m
- je descends de  $16 \times 12 = 192$  cm = 1,92 m

72 marches:

- j'avance de  $72 \times 29 = 2088$  cm = 20,88 m
- je descends de  $72 \times 16 = 1152$  cm = 11,52 m

376 marches:

- j'avance de  $376 \times 29 = 10904$  cm = 109,04 m
- je descends de  $376 \times 16 = 6016$  cm = 60,16 m

7-1-13. - Cercles emboîtés qui se décalent - Jules - 10 -

