

Les cartes en double peuvent être échangées chez Panini. Est-ce que les enfants ne se font pas avoir en dépensant leur argent pour des morceaux de carton ?



Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction et recopie de textes libres.

Mathématiques :

Nous avons continué nos premières recherches individuelles en géométrie.

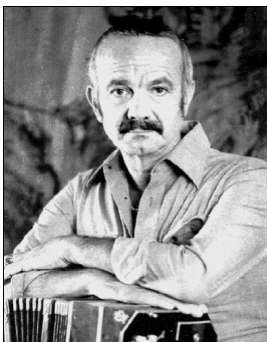
Travail collectif / coopératif

Etude de la langue :

Nous avons construit des listes d'analogies sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative d'un extrait du texte de Robin, « En Bretagne » (passé composé, ce/ces, à + un endroit). Nous en avons ensuite analysé les phrases.

Arts :

Nous avons fait une première séance d'expression corporelle, sur un tango, « Peur » d'Astor Piazzolla.



Mathématiques :

Recherche n° 1, « Filles et garçons », suite.

Choix de texte :

Jordan : « Mes animaux »

Jeanne : « Mon lapin »

Raphaël : « Mes poissons »

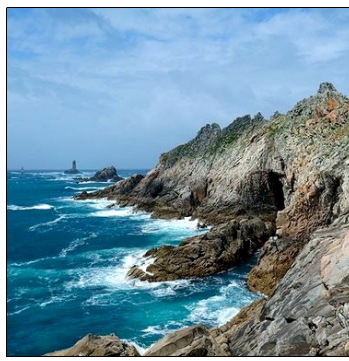
Esther : « Ma peur »

Yol : 4 haïkus

Nous avons élu le texte « Mes poissons » de Raphaël pour la mise au point coopérative de vendredi.

Etude du milieu :

Nous avons complété une fiche sur la région Bretagne, en lien avec le texte de Robin.



La Pointe du Raz



Les menhirs à Carnac

« On lit tous ! »

4. VENDREDI 7 SEPTEMBRE

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction et recopie de textes libres.

Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie.

Nouvelles et présentations

Robin a expliqué qu'il adore la magie. Il a présenté sa baguette magique et un jeu de carte avec lequel il a fait un tour. En réalité, il n'y a rien de magique : il y a toujours un truc, le spectateur à une illusion.



Lectures de textes :

Marianne : « La maladie de mon chat »

Axel : « Le sous-marin »



Travail collectif / coopératif

Etude de la langue :

Nous avons écrit des phrases d'entraînement sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative d'un extrait du texte de Robin, « En Bretagne ».

Mathématiques :

Recherche n°1, « Filles et garçons », suite.

Plan de travail :

Nous avons fabriqué nos plans de travail personnel pour la semaine prochaine.

Réunion :

Nous avons appris ce que sera la « réunion de coopération » du vendredi. Cette fois, nous avons seulement établi les couleurs de comportement pour la semaine prochaine et attribué quelques responsabilités.

Arts plastiques :

Nous avons continué la couverture personnalisée de notre « cahier d'oeuvre ». ceux qui l'avaient déjà terminée ont commencé à travailler des « graphismes ».



Robin

5. LUNDI 10 SEPTEMBRE

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres.

Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

Nouvelles et présentations

Alexis D. a présenté un tableau (une « toile ») sur laquelle il a collé les graphismes qu'il a faits l'an dernier. A l'unanimité, on les trouve soignés, beaux...



Lectures de textes :

Clélia : « Célia et Enola »