

pour acheter des habits et des chaussures (un jogging et des baskets Adidas pour le sport).

Jordan nous a parlé de relations familiales, de Tétéghem locale, de matériaux (plastiques, papier, tissus), de math' (argent sur la carte, prix des vêtements et des chaussures), de technologie (l'appareil à photos)...



Lectures de textes :

Marianne : « Le matin »

Léa : « Ma grande sœur »

Arts

Chant :

Travail du cinquième couplet de « J'ai lié ma botte... ».

Expression corporelle :

Sixième séance sur le tango « Fear » d'Astor Piazzolla.

Travail collectif / coopératif

Etude de la langue :

Nous avons terminé la « feuille des remarques » sur les difficultés rencontrées dans la dictée coopérative du texte de Marie, « Moi ». Nous avons travaillé sur les adverbes en *-ment*.

Mathématiques :

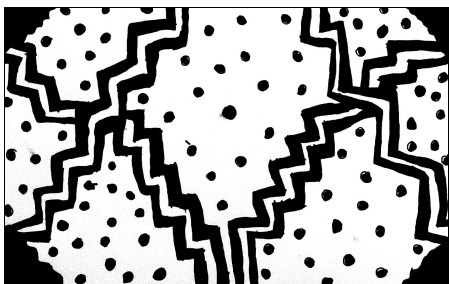
Caisse à outil n° 1 sur le carré et le rectangle, suite.

Etude du milieu :

Nous avons terminé le travail sur la suite de l'exposé d'Emma sur le renard.

Correspondance :

Décoration des couvertures de lettres et montage de leur page de textes.



Marie

24. VENDREDI 12 OCTOBRE

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance. Brouillons et recopies d'exposés.

Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

Présentations

Lectures de textes :

Clélia : « Mon chien »

Marie : « Mes peurs »

Axel : « Mon plat préféré »

Marianne : « Le lieu que j'aime bien »

Présentations d'arts plastiques :

Alexis D.G. : grattage d'une couche encore humide de peinture noire sur un fond coloré de craie grasse. Il y voit « un arc-en-ciel dans un trou noir » ! « *Coloré, plutôt chaud, attirant, multicolore, inquiétant...* » On accroche !



Travail collectif / coopératif

Etude de la langue :

Nous avons écrit des phrases d'entraînement sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Marie, « Moi ».

Mathématiques :

Caisse à outil n° 1 sur le carré et le rectangle, suite.

Contrôles :

Tables x 2 et x 4, leçons de grammaire et de sciences. Correction des opérations.

Plans de travail :

Etablissement des plans de travail personnel pour la semaine du 15 au 19 octobre.

Correspondance :

Décoration des couvertures de lettres et montage de leur page de textes.

Réunion de coopération

- Lecture des lois de classe.

- Choix du texte pour la semaine du 15 au 19 octobre et planning des présentations d'exposés.

- Points à discuter.

- Nouvelles couleurs et répartition des responsabilités.



Zélie

25. LUNDI 15 OCTOBRE

Travail personnel

Production d'écrits :

Rédaction, recopie et numérisation de textes libres. Correspondance. Brouillons et recopies d'exposés.

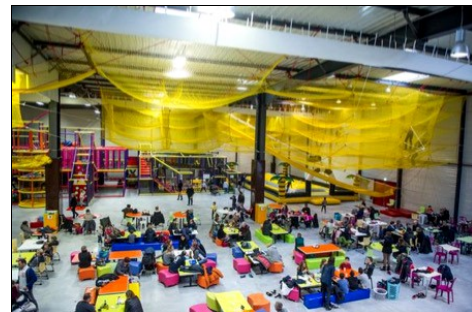
Mathématiques :

Recherches individuelles en géométrie et fiches d'entraînements de la semaine.

Nouvelles et présentations

Jules a parlé de son neuvième anniversaire à Kiddy-Squat à Tétéghem. Par les copains et les copines invités, il a eu un « nerf » (un pistolet à fléchettes), des accessoires « Star-Wars », un Mikado géant, des Léo, etc. Ils y sont restés trois heures, de 14h30 à 17h30. Il n'est pas particulièrement heureux de grandir, rester petit l'arrangerait bien.

Jules nous a parlé de géographie locale, de math' (date de naissance et âge ; temps passé ; coût des entrées, à 12 € par personne), des loisirs...



Alexis D.G. a présenté sa collection de « Michel Vaillant ». Il en a ramené quinze, mais il a la collection complète à sa maison. Il les a tous lus ! C'est une collection qu'il a héritée de son grand-père. Michel Vaillant, le héros des histoires, est un pilote automobile. Chaque album parle d'une course différente.

Alexis nous a parlé d'un type de littérature, la B.D., de math' (nombre de pages