



Sarah a présenté son pastel / craie grasse, « Le vase de fleurs » dont elle se déclare très satisfaite... « Chaud, floral, scintillant (le cœur des fleurs), doux, parfumé... » On accroche !



Lectures de textes :

Marianne : « Mes animaux »

Donovan : « Catastrophes » (3 haïkus)

Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.
- Recherches personnelles en mathématiques ; entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif

Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement le texte d'**Abigaëlle** :

Nos oeuvres

Quand je regarde les montagnes de Timothée, j'y grimpe avec difficultés, je transpire, je manque d'air, mes muscles tendus sont douloureux... Quand de contemple le coucher de soleil de Jade, je sens l'iode et je goûte le sel de la mer, je marche sur le sable qui coule entre mes doigts dans la lumière qui s'en va... Quand j'admire le bateau d'Illana, je suis accoudée au bastingage et je regarde le soleil scintiller sur les vagues et les dauphins qui s'amuse dans le sillage... Nos œuvres sont toutes belles à regarder...

- Nous avons écrit des phrases d'entraînement, suite au travail sur les phrases extraites du texte de Jade.

Mathématiques :

Nous avons terminé la mise au propre de notre travail sur les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes.

Étude du milieu

Mila a présenté son exposé sur le cheval.

LE CHEVAL

Le cheval est un mammifère appartenant à la famille des équidés. Cette famille comprend trois groupes d'espèces : les chevaux, les zèbres et les ânes. Comme chevaux, il y a les chevaux domestiques et les chevaux sauvages. Comme zèbres, il y a le zèbre des plaines, le zèbre de Grévy et le zèbre de montagne. Comme ânes, il y a l'âne domestique, l'âne sauvage d'Afrique, l'âne Kian et l'hémione.



Le cheval se nourrit surtout d'herbe et de foin. C'est un animal herbivore. S'il travaille et s'il est élevé dans un box, il a besoin d'une alimentation plus variée : des céréales comme l'avoine, le blé, le maïs, l'orge ; des fourrages ; des compléments comme des flocons, des grains, des granulés avec des vitamines...



Le cheval servait à tout avant l'invention du moteur : il était encore le principal moyen de transport utilisé dans le monde il y a cent ans. Mais depuis l'invention des voitures, des camions et des trains, les chevaux ne servent plus que pour les sports et les loisirs.



Nous avons ensuite complété une fiche sur le vocabulaire servant à nommer les parties du corps du cheval, puis nous avons résumé ce que nous avons appris en un petit « texte de savoir ».

Travaux personnels achevés ce jour

La fleur

*Ce matin sur la table,
j'ai trouvé une fleur dans un vase.
Une jolie rose jaune.
Je l'ai sentie et je l'ai touchée,
avec tendresse et précautions,
mais elle est tombée.
Tous ses pétales se sont éparpillés.
Je les ai ramassés
mais la jolie rose était toute morte...*

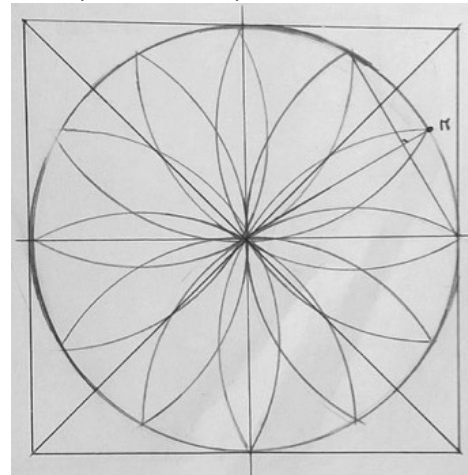
Abigaëlle

Ma sœur

Ma sœur Juliette, je l'adore... sauf quand elle râle et me tape ! Avant, quand elle était plus petite, elle me mordait et me pinçait pour m'embêter ! Mais maintenant, c'est mieux : elle me tape seulement un peu, mais pour son âge, elle fait mal ! On joue ensemble. Comme hier, on a joué au labyrinthe. On regarde la télé. Mais parfois, c'est moi qui l'embête, je l'avoue... Un jour, on jouait à cache-cache, je lui ai fait peur, alors elle s'est vengée ! On se dispute beaucoup, mais ma sœur, je l'adore !

Axel

Carré, cercle inscrit, double rosace - Léa



117 – MARDI 27 MARS

Nouvelles et présentations

Lectures de textes :

Axel : « Ma sœur »

Jade : « Ma chambre »

Alexis : « L'Angleterre »

Lou : « Les drôles d'histoires de Pont-Colin -II- »

Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.