

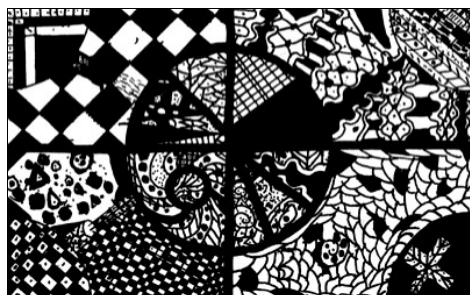
Nous avons ensuite complété une fiche sur ce pays, notamment pour comprendre ce qu'est un polder.

Travaux personnels achevés ce jour

Le carnaval

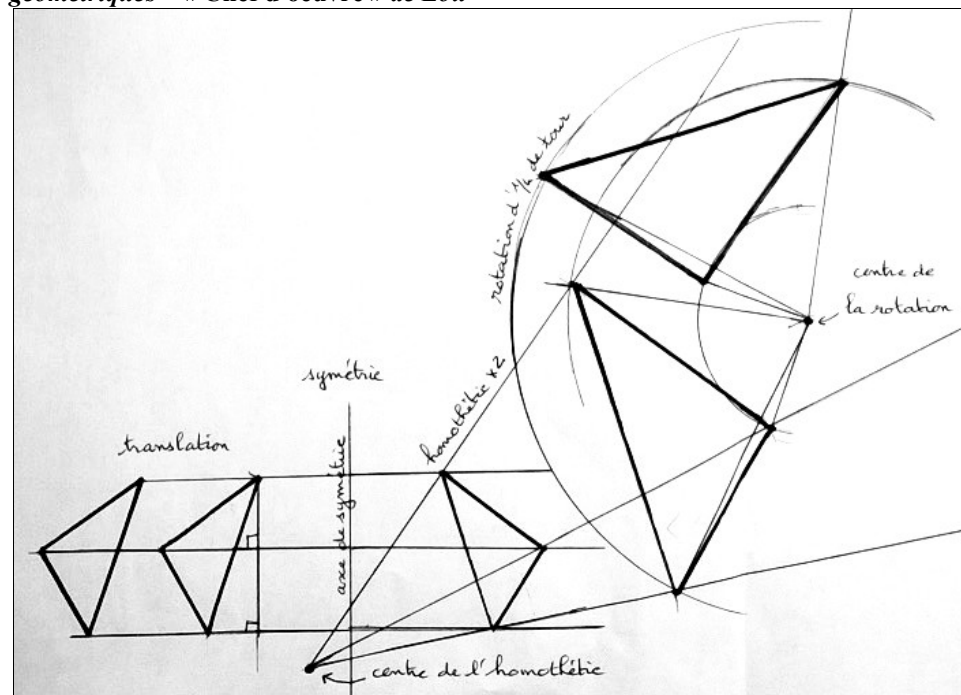
Un mardi, j'ai participé au carnaval de Rosendaël avec ma maman. J'étais habillée en pirate gentil, mais mon maquillage, je ne sais pas ce que c'était parce que je ne me voyais pas ! Une fois la bande finie, on est allé à la mairie, et à cinq heures, nous avons lancé les harengs. A dix-neuf heures, c'était le rigodon final, mais moi, je n'y suis pas allée : j'ai juste regardé par la fenêtre, déjà pressée d'être au carnaval de 2019 !

Abigaëlle



Graphisme de Thibaut

Composition des quatre transformations géométriques – « Chef d'oeuvre » de Lou



112 – MARDI 20 MARS

Nouvelles et présentations

Sarah a lu le commentaire que sa maman a écrit dans l'album de vie, et un texte de sa correspondante Marion dans le recueil de Vieux-Mesnil.

Lectures de textes :

Alexis : « Les attractions »

Donovan : « Le phare »

« École et cinéma »

Nous sommes allés au Studio 43 pour le deuxième film de notre programme de l'année, le dessin animé « *Azur et Asmar* » de Michel Ocelot (l'auteur, aussi, de « Kirikou la sorcière »). C'est un beau film qui fait réfléchir à l'acceptation des différences et à la bêtise du racisme.



Départ de nos lettres personnelles n° 3 chez nos correspondants de Vieux-Mesnil.

bes, des normographes, etc. Elle ne s'en sert pas très souvent, mais ils sont parfois très utiles... Elle apprécie particulièrement les perroquets ! Ces matériels sont utilisés par les dessinateurs industriels, les architectes, etc...

Sarah nous a parlé d'arts de technologie et de loisirs, de métiers, de matériaux, de math' (géométrie), d'histoire (le dessin à la main est peu à peu remplacé par des logiciels spécialisés sur ordinateur)...



Lectures de textes :

Jade : « Ma mère »

Ilana : « Mes bêtises quand j'étais petite »

Tanguy : « Samedi 10 mars 2018 »

Présentation de livre :

Ilana : « Panique au restaurant » de Marie Vaudecal (« J'aime lire »)

Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.
- Recherches personnelles en mathématiques ; entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif

Étude de la langue :

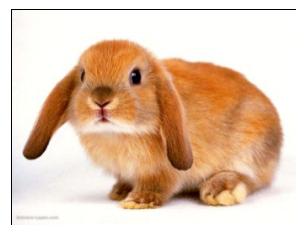
Nous avons mis au point coopérativement le texte de **Jade** :

Mon lapin

Je vais avoir un lapin, mais je ne sais pas encore de quelle race, de quelle taille, de quelle couleur, mâle ou femelle... On va aller voir à « Tom & Co » à Bergues. J'espère qu'il y a des lapins béliers, car c'est une race qui me plaît : je les trouve mignons !

A la maison, je lui donnerai à manger et à boire. Je le sortirai de sa cage, je le prendrai dans mes bras pour le caresser, je jouerai avec lui...

Je l'adorerai, ce petit lapin que je partagerai avec mon frère !



113 – MERCREDI 21 MARS

Nouvelles et présentations

Tanguy a lu le commentaire que son papa a écrit dans l'album de vie, et un texte de sa correspondante Clémence dans le recueil de Vieux-Mesnil.

Sarah a présenté du matériel de dessin que lui a offert son beau-père : des « perroquets », un flexible pour tracer des cour-