

des voyages vers les lieux de compétition), de symboles (les rubans aux couleurs des villes ou de la France...



Lectures de textes :

Kilian W. : « Le carnaval »

Arthur : « Mon poème »

Donovan : 2 haïkus

Présentation de livre :

Axel : « Une grand-mère au grand cœur » de Marie-Christine Hendrickx (« J'aime lire »).

Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.
- Recherches personnelles en mathématiques ; entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif

Étude de la langue :

Nous avons terminé les « phrases d'entraînements » sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Donovan, « Une drôle d'histoire », puis nous avons lu les « réponses » (divers poèmes d'enfants sur le thème de la peur ; tableau d'Edward Munch, « Le cri »).

Mathématiques :

Nous avons continué notre travail sur les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes (décomposer les nombres à l'aide d'un tableau, suite ; comparer, ordonner).

Contrôles.

Petit conseil :

- Plannings pour la semaine du 19 au 23 mars ;
- élection du texte de la semaine du 19 au 23 mars ;
- nouvelles couleurs de comportement ;
- renouvellement des métiers.

Piscine.

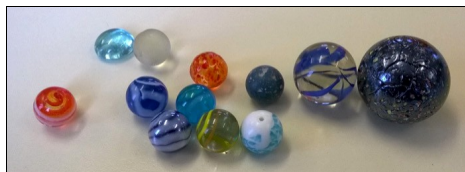
111 – LUNDI 19 MARS

Nouvelles et présentations

Yol a présenté ses billes : petites, calots, mammoths, en terre, en verre ou en plastique. Il y a des « billes soeurs », qui se

ressemblent beaucoup. 1 calot vaut 2 petites, 1 mammoth vaut 2 calots et un « mammoth légendaire » vaut 2 mammoths « normaux »...

Yol nous a parlé de jeux et de loisirs, de matériaux, de math' (valeurs, échanges ; forme des billes : la sphère ; poids des différents types de billes), d'histoire (à quoi jouaient nos parents, nos grands-parents ?)...



Lectures de textes :

Marianne : « Mes boucles d'oreilles »

Martin : « L'aventure de Bastien »

Axel : « Les anniversaires »

Présentation de livre :

Cristina : « Rapidos, le petit rat qui rêve d'opéra » de Sophia Chabane.

Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.
- Recherches personnelles en mathématiques ; entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif

Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement le texte de **Robinson** :

La découverte

Un jour, j'étais avec Martin dans son jardin. On cherchait des insectes en creusant la terre, quand soudain, je découvris une pierre verticale et arrondie ! Martin était à l'autre bout de la pelouse. Je l'ai appelé : « Martin ! Martin ! Viens vite voir ! » On a creusé un peu plus, on a regardé et on a pensé que c'était une tombe ! Un animal ? Un humain ? De l'antiquité ? Du moyen-âge ? Un vampire ? Un squelette ? Un trésor ? On a creusé, creusé encore... On était inquiet mais... mais... rien ! Quel soulagement... et quelle déception !



- Nous avons écrit en dictée coopérative un extrait du texte de Pierre, « Le pleurnichard ».

Mathématiques :

Nous avons continué notre travail sur les nombres décimaux (ordonner, suite ; encadrer).

Étude du milieu

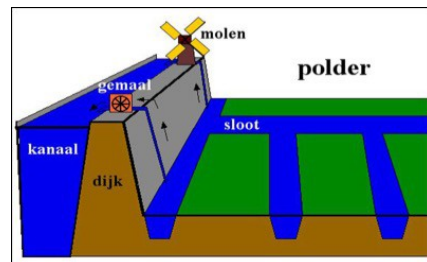
Marianne a présenté son exposé sur les Pays-Bas.

LES PAYS-BAS

Les Pays-bas se trouvent au bord de la Mer du Nord, au nord-est de la France. Avec la Belgique et le Luxembourg, ils font partie du « Bénélux ». Aux Pays-bas, il y a 16 000 000 d'habitants, quatre fois moins qu'en France. Aux Pays-Bas, il y a deux capitales : Amsterdam (la plus grande ville) et La Haye (où il y a le gouvernement et où vit la famille royale). On y parle le néerlandais. La monnaie est l'Euro, comme chez nous.



Les Pays-Bas sont un pays très plat et de faible altitude. Il y a même une partie du pays qui se trouve sous le niveau de la mer. Ces régions s'appellent des « polders ». Elles sont protégées des eaux par des digues construites il y a des siècles. Plusieurs grandes villes du pays sont en dessous du niveau de la mer !



On y cultive des fleurs, surtout des tulipes, depuis des siècles. Dans certaines parties du pays, des millions de fleurs à bulbes couvrent des champs à perte de vue au printemps. Les Pays-Bas sont aussi un pays industriel, qui produit de l'électro-ménager, des voitures, de l'électronique...

