

En fin de séance, **Donovan** a présenté sa grande peinture tout juste achevée, « Le puits ». On accroche !



### Expression corporelle :

Nous avons présenté par groupes nos chorégraphies achevées sur l'extrait de « Amers » de la compositrice contemporaine finlandaise Kaija Saariaho.

**109 – JEUDI 15 MARS**

### Nouvelles et présentations

**Kylian B.** a expliqué sa visite au Centre historique minier de Lewaerde : le parcours, le musée, la galerie de mine, les outils, les machines, etc.

Kylian nous a parlé de géographie locale, des énergies (le charbon est un combustible), d'histoire, de minéralogie (le charbon est un fossile de bois), d'un métier...

=> Kylian fera un exposé sur l'exploitation du charbon, son utilisation et le bassin minier du Nord-Pas-de-Calais.



### Lectures de textes :

**Axel** : « Au parc d'attractions »

**Lou** : « Moi, Nox »

**Arthur** : « La pizza »

### Présentation de livre :

**Arthur** : « Le journal d'un Noob (guerrier) » de Cube Kid (« Minecraft »).

### Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.
- Recherches personnelles en mathématiques ; entraînement de la semaine.

### Travail collectif / coopératif

### Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement des haïkus de **Quentin** :

### Haïkus

*L'humain est plus petit que la terre.  
Mais la terre est plus petite que l'espace.  
Et l'espace est plus petit que l'univers.*

*L'humain est plus grand que le lynx.  
Mais le lynx est plus grand que le chat.  
Et le chat est plus grand que la fourmi.*

*L'humain n'est ni grand ni petit :  
il est plus petit que le grand,  
il est plus grand que le petit.*

\*

*L'arbre et le ciel  
sont unis comme des aimants.  
L'arbre et le ciel sont inséparables.*

*L'arbre et la Terre  
sont unis comme de bons amis.  
L'arbre et la Terre sont inséparables.*

*Le Terre et le ciel  
sont unis comme des âmes sœurs  
par les racines et par les branches.*

- Nous avons terminé la « feuille des remarques » sur les difficultés rencontrées dans la dictée coopérative du texte de Donovan, « Une drôle d'histoire », puis nous avons commencé nos phrases d'entraînement.

### Mathématiques :

Nous avons continué notre travail sur les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes (placer les nombres sur des droites numériques).

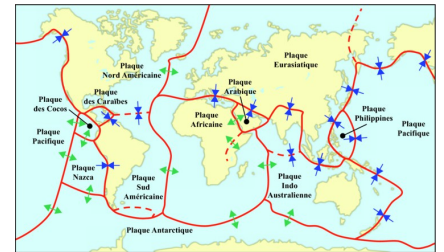
### Étude du milieu

**Robinson** a présenté son exposé sur les volcans.

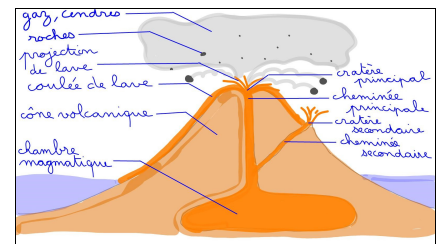
### LES VOLCANS

*Les volcans se trouvent entre les plaques tectoniques. Par exemple, il y a la « Ceinture de feu du Pacifique ». En Europe, il y a deux pays très volcaniques : l'Islande et*

*l'Italie (Vésuve, Etna, Stromboli).*



*Sous un volcan, il y a une sorte de réservoir de lave, la « chambre magmatique ». Quand la pression augmente dans cette chambre, la lave monte par la cheminée et il y a une éruption.*



*Il y a plusieurs types d'éruptions :*

- l'éruption de cendres : c'est un gros nuage de poudre brûlante ;
- en plus dangereuse, il y a l'éruption stromboliennne : plusieurs explosions de gaz et de cendres se succèdent ;
- une des plus dangereuses : l'éruption vulcanienne : de la lave visqueuse et des « bombes » incandescentes, c'est à dire de grosse pierres très chaudes ; et enfin la plus dangereuse de toutes : rien ne sort du volcan mais il explose entièrement !



Nous avons ensuite complété une fiche sur les plaques tectoniques, la formation et le vocabulaire de description des volcans.

**Claire** et **Rémi** sont venus dans la classe pour un compte-rendu de leur participation au « 4L Trophy », et surtout des étapes marocaines pour lesquelles ils ne pouvaient plus nous envoyer les informations au jour le jour.

**110 – VENDREDI 16 MARS**

### Nouvelles et présentations

**Tanguy** a présenté ses médailles de judo. A chacune de ses compétitions (Coudekerque, Bourbourg, Calais, Dunkerque), il a obtenu la troisième place...

Tanguy nous a parlé de sports et de loisirs (les arts martiaux), de géographie locale, de matériaux, de math' (distance et durée