

## Le phare

Une lumière illumine  
l'écume des vagues noires :  
le phare s'est allumé.  
Il parle aux bateaux dans un langage  
que nous comprenons pas...

Donovan

### 106 – LUNDI 12 MARS

#### Nouvelles et présentations

**Yol** a présenté un document sur l'alphabet cyrillique, celui de la langue russe. Il a donné quelques exemples de lettres différentes des nôtres et de leur prononciation. Il a écrit son prénom avec cet alphabet. Il y a dans le monde beaucoup de façons d'écrire, avec des idéogrammes (Chine, Japon...) ou des lettres (alphabets latins, grecs, cyrilliques...).

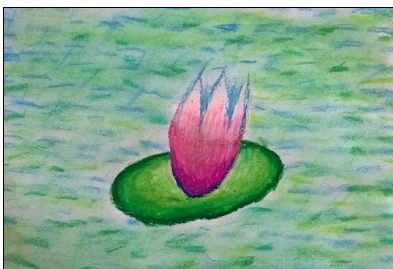
Yol nous a parlé de géographie et des langues et des écritures, de personnages historiques (le moine Cyril) et d'histoire...

Écrit	Son	Écrit	Son	Écrit	Son
А а	a	К к	k	Ф ф	f
Б б	b	Л л	l	Х х	kh
В в	v	М м	m	Ц ц	ts
Г г	g (dur)	Н н	n	Ч ч	tch
Д д	d	О о	o	Ш ш	ch
Е е	é	П п	p	Щ щ	cht
Ж ж	j	Р р	r	Ъ ъ	eu
З з	z	С с	s	Ь ь	signe mou
И и	i	Т т	t	Ю ю	you
Й й	y	У у	ou	Я я	ya

**Mila** a présenté un « grattage » dans les tons rouges. Il évoque pour Arthur du métal en fusion, pour Axel des routes, pour Yol un drapeau... « *Chaud, ensoleillé, volcanique, attirant, brûlant, spatial...* » On accroche !



**Allan** a présenté le pastel / craie grasse qu'il a terminé avant les vacances pendant les A.P.C., « Le nénuphar ». Il s'est inspiré du petit format de Martin et de la grande peinture de Lou. « *Solitaire, apaisant, vert, paisible, aquatique, végétal, floral, odorant, doux, silencieux...* » On accroche !



## Lectures de textes :

**Sarah** : « Moi, le vent... »

## Présentation de livre :

**Abigaëlle** : « Les folles aventures d'Eulalie de Potimarron – A nous deux Versailles » d'Anne-Sophie Silvestre.

#### Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.
- Recherches personnelles en mathématiques ; entraînement de la semaine.

#### Travail collectif / coopératif

#### Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement les haïkus de **Pierre** :

#### Le pleurnichard

*Ma mère m'avait dit que le 11 mars, on accueillerait mon cousin Baptiste, le fils de ma marraine, qui a deux ans. J'étais énervé parce que je sais qu'il pleure beaucoup car il n'aime pas ma chienne Noisette ! Et quand ma mère m'a annoncé qu'il dormirait dans ma chambre, j'en avais presque les larmes aux yeux parce que j'avais peur qu'il pleurniche toute la nuit ! Et quand le jour est arrivé, je me suis dit que ça allait être le plus horrible des vacances ! Et ça n'a pas loupé : il m'a réveillé à minuit, 3h00, 4h00, 6h00...*

- Nous avons écrit en dictée coopérative un extrait du texte de Donovan, « Une drôle d'histoire ».

#### Mathématiques :

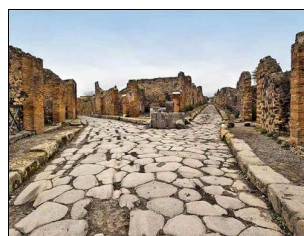
Nous avons commencé un nouveau travail sur les nombres décimaux ; c'est la suite de ce que nous avons appris sur les fractions, puis les fractions décimales.

#### Étude du milieu

**Martin** a présenté son exposé sur la catastrophe de Pompéi.

#### POMPÉI

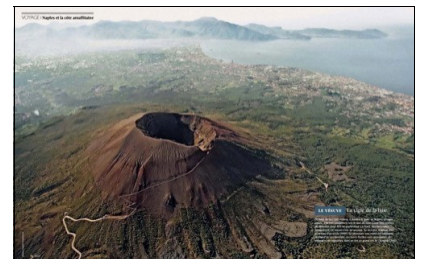
*Pompéi était une petite ville romaine qui se trouvait près de Naples en Italie. Pompéi se trouvait au pied du Vésuve, un volcan très dangereux. La ville a été ensevelie pendant dix-huit siècles sous une couche de cendres du volcan avant qu'on la redécouvre. Quand les archéologues l'ont retrouvée, on a appris beaucoup de choses sur la vie des romains.*



*Le 24 août 79, à l'époque des romains, le Vésuve est entré en éruption, il a craché une « nuée ardente » (un énorme nuage de cendres brûlantes). Pompéi a été recouvert par ces cendres. Des centaines d'habitants sont morts écrasés et brûlés.*



*Le Vésuve, 1281 m, est un des volcans de la mer Méditerranée. Il a la particularité, lors de ses éruptions, d'éjecter de la cendre brûlante. La dernière éruption a eu lieu en 1944. Il y a des secousses sismiques plus de 700 fois par an. Il est donc très surveillé, parce que très dangereux.*



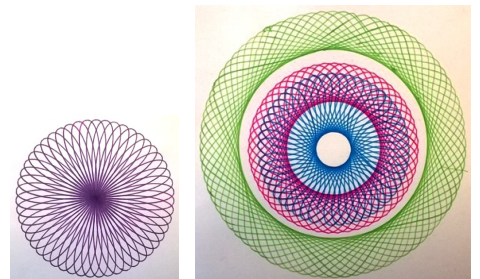
Nous avons ensuite regardé un « C'est pas sorcier » sur cet événement, puis complété une fiche sur les villes romaines.

### 107 – MARDI 13 MARS

#### Nouvelles et présentations

**Alexis** a présenté des dessins faits au « spiropgraphe ». Ce sont des sortes de « mandalas » ou de rosaces très fins et complexes. Nous avons regardé une petite vidéo pour bien comprendre comment fonctionne l'appareil. Alexis précise que cela demande de la patience et du soin.

Alexis nous a parlé d'arts et de loisirs, de géométrie, d'outils, de matériaux...



**Jade** a présenté son pastel / craie grasse, « Le paquebot ». Elle en est très contente ! Elle aimerait bien voyager sur un navire comme celui-là ! « *Maritime, iodé, chaud, venteux, salé, bruyant, polluant, clair, attirant, touristique...* » On accroche !