

Le prochain week-end

Le week-end qui arrive, je vais aller chez Kylian. Je le verrai à son entraînement de handball à Dunkerque. L'après-midi, nous irons à la piscine de Saint-Pol-sur-Mer avec Mélanie, la mère de Kylian. Le soir nous regarderons la télé dans sa chambre et nous mangerons.

Quentin

Mon sport

Je pratique la Capoeira depuis un an. Cette année, ce sera ma deuxième année. C'est un sport, un art martial acrobatique sur de la musique, dans un cercle. J'aime ça parce que je me sens bien dans ce sport : il me défoule et me détend...

Robinson

Le manque

Je suis allé au cimetière pour voir mon papa. Il y a quelqu'un qui manque dans la famille ! Je pense toujours à lui. Je suis triste et je pleure beaucoup. Ce n'est pas juste !

Rudy

15 – VENDREDI 22 SEPTEMBRE

Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres.
- Recherches personnelles en mathématiques.

Travail collectif / coopératif

Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement le texte d'Ilana :

Mes peurs

J'ai peur des araignées avec de grosses pattes et de gros poils. Je les trouve moches, mais je ne sais pas dire pourquoi j'ai peur.

J'ai aussi peur des mulots, parce qu'il y en a un qui est rentré dans ma maison et il a fait des trous partout, même dans ma chambre !

J'ai également peur des libellules, des fourmis, des chenilles... Je n'aime pas les petites bêtes qui peuvent se poser sur moi ou grimper le long de mes jambes !



- Nous avons terminé les « phrases d'entraînements sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Sarah, « l'effacement », puis nous avons lu les « réponses ».

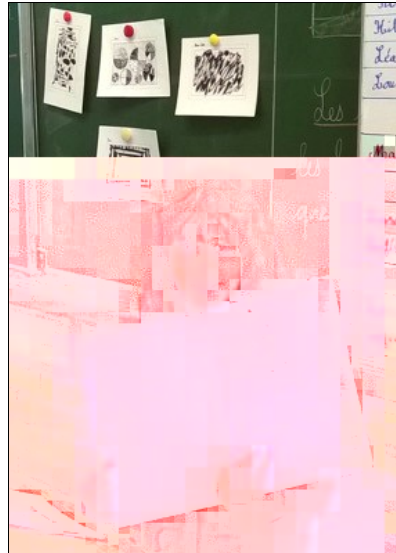
Mathématiques :

Robinson et Sarah ont montré leur recherche personnelle en cours pour demander à la classe de l'aider sur des blocages. Nous apprendrons donc tous la semaine prochaine à quadriller un carré et à trouver le milieu des diagonales et médianes'.

Présentations

Lou a présenté quelques graphismes et son « cahier d'œuvre » de l'année dernière. Elle l'a illustré devant la classe puis lu ses poèmes préférés, « l'effacement » et « les ombres ».

Lou nous a parlé du temps qui passe, des matières de l'école (arts, math', création de textes, de poèmes...), d'un matériau (le papier)...



Mélina a présenté son « atlas jeunesse - histoire ». Elle l'a depuis un an. Elle a montré les pages sur les grandes périodes de l'histoire, sur la préhistoire, sur l'Égypte ancienne, la peste au Moyen-Âge, l'attentat des Our Lumelles en 2334 avant JC...

Mélina nous a parlé d'histoire (les grandes périodes), de littérature (encyclopédie, documentaire), de géographie, de commerce (livre acheté à Auchan), de biologie végétale (papier) et animale (peste transmise par les rats)...



Lectures de textes :

Pierre : « 8 on 5e7-end

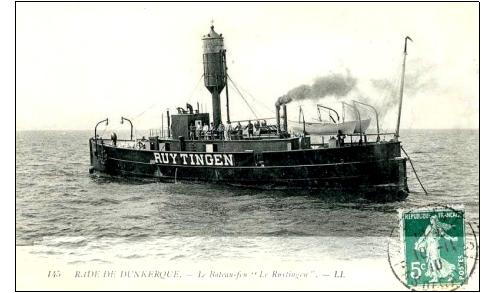
Martin : « 8 es peurs

Alexis : « l'effacement »

Étude du milieu

Géographie :

En réponse au texte de Pierre « l'effacement », nous avons fait un petit travail sur les anciens bateaux-leux du Nord et les bancs de sable qui menacent les navires d'échouage.



Travaux personnels achevés ce jour

Un bon week-end

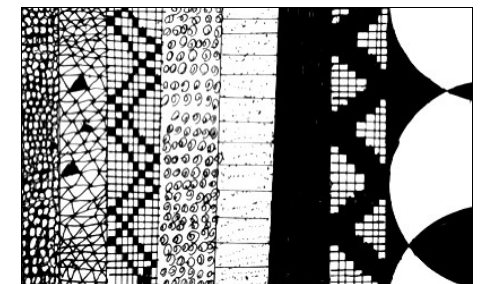
Un week-end, je suis allé chez ma sœur à Bergues, un vendredi après l'école. Il a un chat noir avec les yeux verts. Il s'appelle Mojito. J'ai mangé japonais : des nouilles saumon-crevettes. En dessert, j'ai pris des makis Nutella-banane et un chocolat chaud avec de la chantilly et des mini mash-mallows. Comme il n'y avait pas de lit pour moi, j'ai dû dormir sur un matelas. Et le lendemain, j'ai déjeuné avec des brioches en forme de muffins. C'était vraiment très bien !

Thibaut

Mon rêve

Mon rêve, c'est d'aller en Norvège, pour voir les aurores boréales, pour faire des balades en bateau juste à côté des montagnes, me promener dans de beaux paysages et escalader des montagnes... J'aimerais dormir dans des petites maisons de bois rouges, manger les spécialités de là-bas... Et surtout, je voudrais prendre l'avion ! Ce serait la première fois, j'en ai très envie !

Timothée



Graphisme d'Alexis

Le vent

Le vent souffle parfois le plus fort qu'il peut : il fait danser les arbres