

Lectures de textes :

Mila : « Le match de basket - La suite »

Sarah : « Mes amies »

Présentation de livre :

Marianne : « Princesse secrète » de Rosy Banks.

Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.
- Recherches personnelles en mathématiques ; entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif

Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement la lettre de **Jordan** à sa correspondante Laly :

Bonjour Laly !

Je suis content que tu aies apprécié ma lettre, et je te remercie pour la tienne, qui est jolie et bien soignée. J'ai moi aussi très envie de voir ta ville et ton école ! Ce n'est pas grave que tu n'aies pas répondu à mon défi math'... mais comment ça, tu n'as pas reçu l'enveloppe ? Je suis pourtant sûr de te l'avoir envoyé ! Non, je n'aime pas trop la natation, même si je vais à la piscine avec plaisir.

Moi, à Noël, j'ai eu un panier de basket et un drone télécommandé. C'est quoi, une « X-Box » ? Peux-tu décrire ton chat pour que je puisse me l'imaginer ? Comment est ton overboard ? Moi, je n'en ai jamais fait. Est-ce que tu te fais respecter à l'école ? Est-ce que parfois on te frappe, est-ce que parfois on t'insulte ? Parce que moi, on ne me respecte pas ! On m'embête, surtout quand on est tous dans la cour entre les deux services de cantine... Est-ce que tu es curieuse, gentille, souriante, blagueuse, joueuse, sérieuse, serviable, affectueuse, généreuse ?

A bientôt, Jordan

- Nous avons écrit en dictée coopérative un extrait du texte de Kilian W., « Au mariage ».

Mathématiques :

Nous avons terminé notre travail sur les fractions : aujourd'hui, différentes écritures pour les fractions décimales.

Étude du milieu

Sarah a présenté son exposé sur Christophe Colomb.

CHRISTOPHE COLOMB

Christophe Colomb est un navigateur italien né à Gênes en 1450 et mort en 1506. Il est le découvreur du continent américain.



Avec trois navires, la Pinta, la Niña et la Santa-Maria, il part en 1492 du port espagnol de Palos pour chercher une route maritime vers les Indes en partant par l'ouest (c'est à dire en faisant le tour de la Terre). Après avoir traversé l'océan Atlantique, il trouve une terre qu'il croit être l'Inde, mais en réalité, il a découvert un continent jusqu'alors inconnu.



Ce continent, c'est un autre navigateur, Amerigo Vespucci, qui va lui donner son nom, « Amérique ». par la suite, de nombreux navigateurs vont traverser l'océan Atlantique, pour s'installer en Amérique, mais aussi pour faire fortune : ils vont massacrer les peuples d'origine, voler toutes leurs richesses et faire disparaître des civilisations entières !



Nous avons ensuite complété une fiche sur ce grand navigateur et le changement de représentation du monde qu'il a occasionné.

Travaux personnels achevés ce jour

La vie d'un chaton

Avec mon chat, je joue à la balle : je lui lance, et il me la rapporte. On joue au poisson, c'est à dire que je suspends un poisson-doudou et il l'attrape. Nous jouons dehors. Un soir, il s'est battu avec un autre chat, il était terrorisé ! Mais moi, je l'ai rassuré en le prenant dans les bras. Mon chatounet, je l'aime !

Arthur

Le foot

Je pratique le foot depuis quatre ans, le lundi de 17h00 à 19h30, et le mercredi de 14h30 à 16h00, à Tétéghem. J'adore ce sport. J'ai d'abord joué en U7 après en U8 avec Kylian B., et ensuite en U9. Pour l'instant, je fais une année chez les U10 de Tétéghem. A l'entraînement, nous faisons d'abord des jongles, puis des passes et des frappes pour préparer les matches des samedis. Tous les samedis, nous jouons des matches, l'après-midi ou le matin. Je suis dans le groupe B, mais j'ai déjà joué un match avec le groupe A. Un samedi, j'ai marqué un but contre Loon-Plage : j'ai ouvert la marque, mais nous avons fait match nul, 2-2.

Axel

Emboîtements : la figure reste-t-elle identique ou « bouge-t-elle ? » - Mélina

2-2-18. - Figures emboîtées étonnantes : ça reste pareil ou ça se déforme ? - collépine - 5 -

Carré : les figures qui s'emboîtent sont des carrés.

Décalage : les figures qui s'emboîtent ne sont plus des rectangles.

Triangle équilatéral : ça marche !

Triangle isocèle : ça ne marche pas !

Je comprends que : pour que « ça reste pareil », il faut que les figures aient des côtés égaux.

La machine « P » qui fait $\times 3$ et $- 7$ de Priscillia

J'ai inventé la machine « P » (comme Priscillia) qui fait $\times 3$ et $- 7$.

Graphie :	Représentation graphique :
0 $\rightarrow 0 \times 3 = 0$ et $0 - 7 = -7$	
1 $\rightarrow 1 \times 3 = 3$ et $3 - 7 = -4$	
2 $\rightarrow 2 \times 3 = 6$ et $6 - 7 = -1$	
3 $\rightarrow 3 \times 3 = 9$ et $9 - 7 = 2$	
4 $\rightarrow 4 \times 3 = 12$ et $12 - 7 = 5$	
5 $\rightarrow 5 \times 3 = 15$ et $15 - 7 = 8$	
6 $\rightarrow 6 \times 3 = 18$ et $18 - 7 = 11$	
7 $\rightarrow 7 \times 3 = 21$ et $21 - 7 = 14$	
8 $\rightarrow 8 \times 3 = 24$ et $24 - 7 = 17$	
9 $\rightarrow 9 \times 3 = 27$ et $27 - 7 = 20$	
10 $\rightarrow 10 \times 3 = 30$ et $30 - 7 = 23$	

Défin :

28	(P) ?	$28 \times 3 = 84$ et $84 - 7 = 77$
176	(P) ?	$176 \times 3 = 528$ et $528 - 7 = 521$
824	(P) ?	$824 \times 3 = 2472$ et $2472 - 7 = 2465$
2691	(P) ?	$2691 \times 3 = 8073$ et $8073 - 7 = 8066$
52436	(P) ?	$52436 \times 3 = 157308$ et $157308 - 7 = 157301$

A l'inverse :

7	(P) ?	$7 + 7 = 14$ et $14 \div 3 = 4$
14	(P) ?	$14 + 7 = 21$ et $21 \div 3 = 7$
21	(P) ?	$21 + 7 = 28$ et $28 \div 3 = 9$
28	(P) ?	$28 + 7 = 35$ et $35 \div 3 = 11$
35	(P) ?	$35 + 7 = 42$ et $42 \div 3 = 14$
42	(P) ?	$42 + 7 = 49$ et $49 \div 3 = 16$

La rentrée des classes

Lundi 4 septembre 2017, c'était la rentrée des classes. Quand je suis revenue des vacances, j'étais contente parce que