

tampons (comme des cachets : papillons, cœurs, roses, fée, etc.). Ils s'appliquent comme des empreintes et s'effacent à l'eau. *Mélina nous a parlé de jeux et loisirs, de commerce, de matériaux, de math' (prix de la boîte ; symétrie entre le tampon et la trace qu'il laisse), de commerce (Match)...*

Lectures de textes :

Quentin : « Noël, une fête joyeuse »

Martin : « Notre maître »

Yol : « Le chevalier »

Présentation de livre :

Sarah : « Confidences entre filles » de Florence Hinkel.

Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.
- Recherches personnelles en mathématiques et entraînements de la semaine.

Travail collectif / coopératif

Étude de la langue :

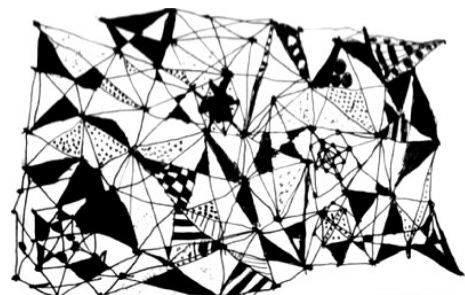
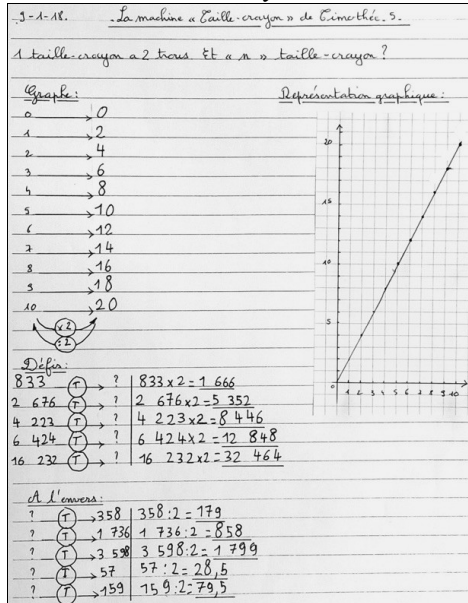
Nous avons complété la « feuille des remarques » sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Sarah, « Neige ».

Mathématiques :

Nous avons mis au propre notre premier travail sur les défis de la lettre collective des correspondants : calculs de durées avec des heures et des minutes.

Travaux personnels achevés ce jour

La machine « taille-crayon » de Timothée



Graphisme d'Allan

Présentations

Alexis a lu le commentaire que sa maman a écrit dans l'album de vie.

Tanguy a présenté son livre « Super Mario Aventures ». Ce qui est amusant, c'est que Mario a aussi son « côté maléfique », Wario, comme Dark-Vador !!! Tout le monde a son côté maléfique, qu'il faut maîtriser... La symétrie du « M » de Mario et du « W » de Wario nous dit que pour chaque qualité, il existe un défaut : la gentillesse et la méchanceté, la générosité et l'égoïsme, etc.

Tanguy nous a parlé de littérature, d'un loisir (la lecture), de philosophie (côté lumineux / côté obscur), de math' (la symétrie du « M » et du « W » ; on peut aussi y voir une rotation)...



Martin a présenté quelques dessins que sa sœur Louise avait faits quand elle était dans la classe. Nous les avons beaucoup admirés, tant ils sont soignés ! Le toucan avait été dessiné après son voyage au Brésil, où elle en avait vus quelques uns...



Lectures de textes :

Pierre : « Ma pièce préférée »

Jordan : « Mon papa »

Présentation de livre :

Tanguy : « L'ogre qui avait peur des enfants » de Marie-Hélène Deval.

Travail collectif / coopératif

Mathématiques :

Nous avons terminé la mise au propre de notre premier travail sur les défis de la lettre collective des correspondants : calculs de durées avec des heures et des minutes.

Arts plastiques :

Gouache, craie grasse et pastel, linogravure, aquarelle, etc.

En fin de séance, **Axel** a présenté le grand pastel (ocres) commencé pendant les A.P.C. et qu'il a terminé pendant les arts plastiques, « L'arbre en automne ».

« Chaleureux (froid dans le ciel, chaud dans les feuilles mortes et le roc), triste, doux, venteux, automnal, majestueux, naturel, sylvestre, végétal, sec, craquant, rugueux, piquant... »

On accroche !



Expression corporelle :

Nous avons commencé une troisième danse sur une musique contemporaine : un extrait de « Amers » de la compositrice finlandaise Kaija Saariaho.



Travaux personnels achevés ce jour



Graphisme d'Abigaëlle