

## Nouvelles et présentations

**Arthur** a présenté des véhicules en Lègos qu'il a fabriqués tout seul et sans modèle, des engins volants (genre « Star Wars ») ou roulants. Il y en a un qui a été fait chez Yol.

Mélina nous a parlé de loisirs créatifs (créatifs dans le sens où il n'a pas de modèle), de géographie (fabrication au Danemark), de géométrie (les engins vus de dessus sont symétriques), de technologie, des moyens de transport, d'amitié, de math' (échelle), d'un matériau (le plastique, donc pétrochimie)...



## Lectures de textes :

**Alexis** : « Le travail de mon père »

**Yol** : « Mes amis »

**Ilana** : « Ma maman »

## Présentation de livre :

**Mélina** : « La légende de Saint-Nicolas » de Robert Giraud.

## Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.
- Recherches personnelles en mathématiques.
- Entraînements de la semaine en français et mathématiques.

## Travail collectif / coopératif

## Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement le texte d'**Axel** :

## Les blockhaus

Un mardi après-midi, avec ma petite sœur et mon père, je suis allé aux blockhaus de Leffrinckoucke, ces abris en béton armés construits par les allemands pendant la dernière guerre. Nous sommes d'abord passés par le petit bois. Arrivés à un premier blockhaus, nous avons vu une tente avec un monsieur. J'ai eu très peur parce que je ne m'attendais pas à le trouver là ! Je me suis collé contre mon père ! Nous sommes ensuite montés sur un autre blockhaus en haut de la plage, puis sur le sable, nous avons savouré les gâteaux que nous avons emmenés pour le goûter. Ensuite, nous avons poursuivi notre balade. Sur la plage, il y avait des milliers de briques, les débris du « Mur de l'Atlan-

tique » ! Après, je suis allé voir à l'intérieur d'un blockhaus avec ma petite sœur. Il n'y avait rien. Puis, dans un autre bunker, nous avons vu trois vestes : cette fois, c'est mon père qui a eu peur ! Des gens allaient-ils surgir derrière nous ? Mais j'ai quand même adoré ce moment qui ressemblait à une aventure !



- Nous avons écrit des « phrases d'entraînements » sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Mila, « L'équitation ».

## Mathématiques :

Nous avons terminé notre travail sur les nombres jusque 999 999 : suites numériques de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, etc.

## Contrôles.

## Grand Conseil :

- Lecture des Lois de classe et des dernières règles de vie adoptées en conseil ;
- planning pour la semaine du 18 au 22 décembre ;
- point sur la coopérative ;
- points à discuter ;
- nouvelles couleurs de comportement ;
- renouvellement des métiers,
- élection du texte de la semaine prochaine pour l'étude de la langue : « Les blockhaus » d'Axel.

## Travaux personnels achevés ce jour

## Mes amies

J'ai deux très bonnes amies, Sarah et Ninon. J'aime Sarah parce qu'elle est discrète, amusante, sympathique... Et Ninon parce qu'elle est créative, imaginative, amusante, gentille... Nous jouons souvent ensemble à la récréation. Nous discutons, inventons des jeux... Mais c'est dommage qu'on ne soit jamais toutes les trois ensemble dans la même classe ! Je les adore !!!

## Lou

## Ma maison

Ma maison a le numéro cent-quinze, elle se situe à Coudekerque-Branche, rue Célestin Malo, en face d'un petit champ. Dans ma maison, il y a deux étages, une cuisine, deux chambres, une salle de bain, un salon, une salle de jeux... Je suis content de tout ce que j'ai. Toutes les pièces de ma maison sont grandes, sauf la salle de bain, qui est petite. On s'y sent bien.

## Tanguy

## La goutte

Une goutte tombe du ciel, glisse sur le toit et se faufile vers la gouttière. Mais poussée par le vent, elle tombe sur ma peau. Elle roule le long de mon bras et s'en va chuter pour élargir la flaqué. Cette flaqué s'évapore pour grossir le nuage. Il pleut sur la mer, la mer aux milliards de gouttes que j'aime tant...

## Timothée

## Mes amis

Mes amis sont Timothée et son frère Martin. Timothée, je le connais depuis qu'on a trois ans. Nous avons des points communs. Par exemple, nous n'avons pas la télévision, on ne prend la voiture que pour rouler sur l'autoroute, et on préfère largement le vélo. On est débrouillard ! Mon ami Timothée, il est extraordinaire, flamboyant, incroyable... Je l'adore, mon ami !

## Yol

## Nouvelles et présentations

**Timothée** a lu le commentaire que sa maman a écrit dans l'album de vie.

**Kylian B.** a présenté un magazine sur le rugby, avec la liste des équipes (surtout de villes du sud-ouest de la France), dont l'équipe de France. Pour chaque équipe, il faut coller dans des cases les cartes des portraits des joueurs.

Kylian nous a parlé de loisirs, d'un sport, de math' (prix des cartes, paquets de quatre cartes, etc.), de géographie (villes des équipes)...



## Lectures de textes :

**Lou** : « La pomme »

**Tanguy** : « Ma maison »

=> Texte riche de mathématiques : « une grande pièce » : grande comment ? Il faudrait dessiner et mesurer...

**Abigaëlle** : « L'enregistrement »

## Présentation de livre :

**Mila** : « Mes amis les chevaux – La grande compétition » de Sophie Thalmann.

## Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.