

présenter afin que les élèves du CE2-CM1-CM2 de la classe de monsieur Lesage à Vieux-Mesnil près de Mauveuge puissent choisir leur correspondant e"

Nous avons terminé notre deuxième recueil " Les filles de Mélina (Nous savons maintenant faire une division par) avec la méthode de *#! aut"

Martin : ' Le dragon et le chevalier (
Arthur : ' La rentrée (
Allan : ' Pendant les vacances (
Kylian B. : ' , elle - aerde (

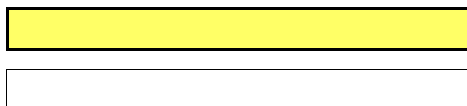
L'opération inventée « Ballon » qui fait et - 2 de Mila :

Exemples :

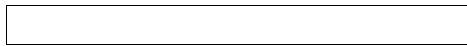
6 ⊗ 7 = ?	6 × 7 = 42 et 42 - 2 = 40
5 ⊗ 7 = ?	5 × 7 = 35 et 35 - 2 = 33
3 ⊗ 7 = ?	3 × 7 = 21 et 21 - 2 = 19
8 ⊗ 7 = ?	8 × 7 = 56 et 56 - 2 = 54
9 ⊗ 7 = ?	9 × 7 = 63 et 63 - 2 = 61



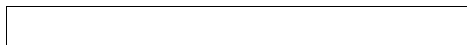
Graphisme de **Donovan**



Deuxième séance d'expression corporelle sur la première Olympiade (d'Eri2 sature C#ant 3 ' 4ur la colline aux Coralines (de Sean-Mic#el Caradec



- Écriture recopie et numérisation de textes littéraires
- Recrécées personnelles en mathématiques
- Entraînement en français et en mathématiques de la semaine



- Nous avons mis au point coopérativement le texte de **Kilian**

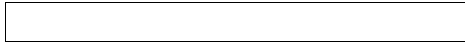
Dans le bois

Avec mon papy, je suis allé dans le bois au tir-à-l'arc de Tétéghem pour cueillir des catherinettes noires, c'est à dire des mûres. Nous avons été piégés par les épines des mûriers et les orties. Mais à part ça, j'ai bien aimé ce bon moment. À son retour à la maison, nous les avons mangées, elles étaient savoureuses !



Nous avons découvert le tamographe qui nous permettra de travailler à des recréées en géométrie. Chacun a fait ensuite un délit de recréée n: 2 en géométrie mise ensuite de côté jusqu'à ce que la n: 1 soit terminée

Nous avons commencé la mise au propre de nos premières lettres personnelles



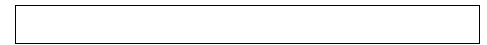
Il a présenté une médaille qu'il a gagnée dimanche aux Boucles du 2erquoises (Il est arrivé 2^e au parcours de ?? m. Le temps moyen pour cette distance était d'environ quatre minutes. Alexis nous a parlé de sports et de loisirs, de mathématiques ()^e édition, donc en quelle année les boucles ont-elles commencé, - oids de la médaille., de matériaux tissu, métal....



Il a présenté des graphismes de différents formats que sa grand-mère Louise avait faits quand elle était dans la classe. Alexis nous a parlé de relations familiales, des arts, d'un matériel le papier, donc le bois, donc biologie végétale....



Jordan : ' Mon trac de rentrée (
Mila : ' Ma maman (
Timothée : ' Mon voyage en Allemagne (



L'Aqualud

Je suis allé à l'Aqualud du Touquet et j'ai essayé les trois toboggans. Le 2^e T3itter 4, le 2^e lac5 6ld 74 et le 2^e 8a-nyon 4. Sans le 2^e lac5 6ld 74, on allait un peu trop vite, alors on a fait un tour complet et on s'est renversé, avec mon beau-père. Sans le 2^e T3itter 4, je suis allé à quatre-vingt-dix kilomètres heure.

Axel

En Camargue

Pendant les vacances, je suis allé en Camargue, dans un camping quatre étoiles, dans le sud pendant trois semaines. Il y avait une piscine. Il y avait une plage dans le camping, j'y allais souvent pour me baigner. J'y suis allé tous les jours. J'ai participé à des tournois de ping-pong et de pétanque.

Axel

Chez mamie

Je suis allé chez mamie avec mon père. Elle habite près de la plage. On est allé voir les bateaux sur la mer, on entendait leurs sirènes. Mamie nous a servi des pommes de terre. On a fêté l'anniversaire de ma sœur Sarah. On est aussi allé voir un feu d'artifice. C'était beau. J'aime bien aller chez ma mamie.

Allan

La Corse

Le premier jour de vacances, j'ai pris l'avion pour aller en Corse. J'ai vu une montagne qui dépassait au-dessus des nuages. Puis, quand nous sommes arrivés à l'aéroport, on a loué une voiture, puis nous sommes allés à l'hôtel. Nous sommes allés à la plage, en montagne et nous avons assisté à un feu d'artifice.

Arthur

En Roumanie

Set été, je suis allée en Roumanie pour voir ma famille. J'y suis allée en voiture avec papa et maman. Ah-bas, j'ai vu ma grand-mère, ça m'a fait plaisir. Je suis restée longtemps, mais j'étais contente de revenir ici.

Cristina

L'opération inventée « Ballon de Rugby » qui fait + et - 15 d'Arthur :

Exemples :

2 ⊕ 7 = ?	2 + 7 = 14 et 14 - 15 = -1
9 ⊕ 7 = ?	9 + 7 = 16 et 16 - 15 = 1
10 ⊕ 9 = ?	10 + 9 = 19 et 19 - 15 = 4
13 ⊕ 6 = ?	13 + 6 = 19 et 19 - 15 = 4
10 ⊕ 13 = ?	10 + 13 = 23 et 23 - 15 = 8