

## Mathématiques :

Nous avons continué notre deuxième recherche, « Les billes de Mélina ». Nous avons fait fonctionner la machine « x 3 ».

### Présentations

#### Lectures de textes :

**Sarah** : « De Creil à Paris »

**Timothée** : « Mon changement d'école »

**Robinson** : « A l'île d'Oléron »

### Travaux personnels achevés ce jour

#### Le jardin japonais

*Un matin, après avoir pris mon petit déjeuner et ma douche, je suis allée visiter le jardin oriental japonais de Maulévrier en Vendée. Entre le « chemin rouge » et le « chemin jaune », nous sommes allés manger. J'y suis allée avec ma mamie et mon papy. Nous avons vu des arbres qui venaient de toutes les régions de la terre, mais surtout du Japon.*

Abigaëlle

#### L'opération inventée « Fleur » qui fait + et - 3 d'Abigaëlle :

Exemples :	
$6 + 7 = ?$	$6 + 7 = 13$ et $13 - 3 = 10$
$9 + 8 = ?$	$9 + 8 = 17$ et $17 - 3 = 14$
$11 + 6 = ?$	$11 + 6 = 17$ et $17 - 3 = 14$
$15 + 13 = ?$	$15 + 13 = 28$ et $28 - 3 = 25$
$6 + 8 = ?$	$6 + 8 = 14$ et $14 - 3 = 11$

## 9 – JEUDI 14 SEPTEMBRE

### Activités physiques et sportives

Première séance de kin-ball avec notre monitrice Nathalie.

### Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres.
- Recherches personnelles en mathématiques.

### Travail collectif / coopératif

#### Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement le texte de **Kylian** :

#### Ma cabane



*Mon père, mon papy et mon parrain m'ont construit une cabane dans un arbre du grand jardin de mon oncle. Elle mesure au moins quatre mètres de large, à six mètres du sol. Dedans, il y a une armoire avec mes pistolets en plastique, une enceinte Bluetooth, mon portable, des toilettes, une chambre et un canapé. Pour y monter, il y a une échelle de corde que je peux remonter pour m'isoler. Pour descendre, il y a une tyrolienne.*

- Nous avons complété une fiche pour ne plus se tromper en cherchant le verbe et le sujet dans une phrase : utiliser le truc de « C'est... qui... ».

## Mathématiques :

Nous avons continué notre deuxième recherche, « Les billes de Mélina ». Nous avons fait le graphe des « mammoth » et des billes, et trouvé la machine x 5, que nous avons fait fonctionner.

### Étude du milieu

Nous avons terminé le petit travail sur la Loire (suite du texte de la semaine, « L'île » de Yol).

### Nouvelles et présentations

**Lou** a présenté un livre, « Les enfants, zéro déchet », qu'elle a eu pour son anniversaire. Il explique comment produire le moins de déchets possibles, par exemple en faisant soi-même son goûter pour ne pas jeter d'emballage... Il vaut mieux acheter en vrac, toujours pour éviter les emballages qui ne servent à rien !

*Lou nous a parlé de consommation, du recyclage, d'histoire (les ordures avant, et le retour au papier, parce que le plastique pollue)...*



**Mélina** a présenté un vieux livre sur l'histoire de Rosendaël. Il y a un dessin de l'école Lamartine, de la grille du Château Coquelle, du monument du centenaire de Rosendaël...

*Mélina nous a parlé de géographie locale, d'histoire, de métiers, d'étymologie (Rosendaël = « vallée des roses »), de math' (mesure du temps qui passe)...*



## Lectures de textes :

**Sarah** : « Le zoo »

**Pierre** : « La rentrée des classes »

**Martin** : « Mon anniversaire »

### Travaux personnels achevés ce jour

#### Mes peurs

*J'ai deux peurs. Ma première phobie, ce sont les araignées, avec leurs grosses pattes noires et poilues. Et ma deuxième angoisse, c'est le noir. J'imagine qu'il est plein de monstres qui veulent me tuer !*

Abigaëlle

#### Ma grand-mère

*Elle est si douce  
et si tendre...*

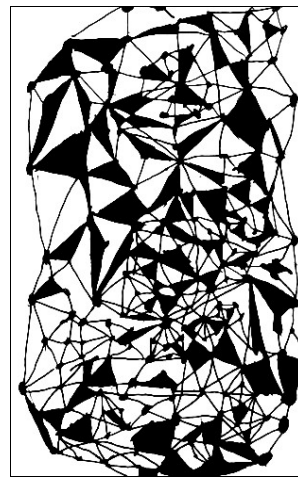
*Elle si belle  
et si élégante...*

*Elle est si courageuse,  
et si brave...*

*Elle est forte  
et si voyageuse*

*Elle est ma grand-mère,  
et je l'aime si fort...*

Lou



Graphisme d'Arthur

## 10 – VENDREDI 15 SEPTEMBRE

### Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres.
- Recherches personnelles en mathématiques.

### Travail collectif / coopératif

#### Correspondance :

Nous avons écrit le brouillons de notre premières lettres personnelles, qui servent à se