

Présentation de livre :

Mila : « Quatre sœurs dans la tempête » de Sophie Rigal-Goulard.

Travail personnel

- Écriture, recopie, numérisation de textes libres ; correspondances et exposés.
- Recherches personnelles en mathématiques.

Travail collectif / coopératif

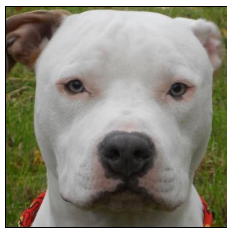
Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement le texte de **Donovan** :

Ma chienne

Ma chienne s'appelle Kaïna. C'est une assez grande Staff au poil ras blanc. Elle a quatre ans. Elle est gentille. Elle aime bien quand on la caresse.

Elle s'amuse quand on passe l'aspirateur. Quand elle s'approche, on lui aspire le ventre ! Alors elle s'agite, mord le tuyau et court à toute vitesse autour de la table ! Elle saute sur l'aspirateur comme si c'était un animal étrange qui l'agaçait ! On rigole...



- Nous avons écrit en dictée coopérative un fragment du texte de Yol, « Noël chez nani ».

Mathématiques :

Nous avons continué notre recherche à partir d'une question posée lors de la présentation de l'exposé de Yol : si Magellan est né en 1481 et mort en 1521, combien d'années a-t-il vécu ? Nous nous sommes entraînés aux « chemins ».

Étude du milieu

Art / technologie :

Tanguy a présenté son exposé sur le trombone à coulisse.

LE TROMBONE À COULISSE

Le trombone est un instrument à vent de la famille des cuivres, comme le cor, la trompette et le tuba.



Le trombone est un instrument au tuyau très long. Du coup, il joue dans les graves. La musique des instruments graves est notée en clé de fa. Celle des instruments plus aigus est en clé de sol.



La plupart des trombones ont une coulisse. Elle permet de changer la longueur du tube, et donc la note. Il existe aussi des trombones à pistons, mais ils sont bien plus rares.



Nous avons ensuite complété une fiche sur les familles d'instruments en écoutant « Variation et fugue sur un thème de Purcell », du compositeur anglais Benjamin Britten : on y entend tous les instruments de l'orchestre, ensemble, par famille et un par un.

37 – MARDI 7 NOVEMBRE

Nouvelles et présentations

Yol a présenté un diaporama sur son voyage en Italie pendant les vacances de Toussaint. Il a logé à Bergame, dans la province de Lombardie. Il est allé visiter Milan, la région des lacs, des édifices religieux (dont la magnifique cathédrale de Milan)...

Yol nous a parlé de géographie, de monuments célèbres, d'histoire, de math' (années, siècles ; distance et durée du voyage), d'alimentation, d'architecture...

=> Yol fera un exposé sur Bergame.



Lectures de textes :

Tanguy : « Ma classe »

Martin : « Mon papa »

Présentation de livre :

Pierre : « Un sprint pour Marie » de Philippe Barbeau.

Travail personnel

- Écriture, recopie, numérisation de textes libres ; correspondances et exposés.
- Recherches personnelles en mathématiques.

Travail collectif / coopératif

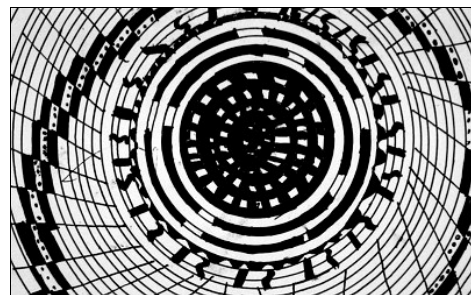
Étude de la langue :

Nous avons commencé la « feuille des remarques » sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Yol, « Noël chez nani ».

Mathématiques :

Nous avons essayé de trouver les solutions de quelques défis que les correspondants ont insérés dans leurs lettres (des opérations inventées pour la plupart).

Travaux personnels achevés ce jour



Graphisme de **Quentin**

38 – MERCREDI 8 NOVEMBRE

Nouvelles et présentations

Marianne a lu le commentaire que sa maman a écrit dans l'album de vie.

Lectures de textes :

Ilana : « La nouvelle piscine »

Abigaëlle : « Le matin »

Timothée : « Chez mon papy »

Présentation de livre :

Priscillia : « SOS pour Lucas » de Gérard Hubert Richou.

Travail personnel

- Écriture, recopie, numérisation de textes libres ; correspondances et exposés.
- Recherches personnelles en mathématiques.

Travail collectif / coopératif

Étude de la langue :

Nous avons mis au point coopérativement le texte d'**Ilana** :

La natation

Je pratique la natation deux fois par semaine. J'y vais le mercredi et le samedi, à la piscine Paul Asseman. Je commence à midi et demi et je finis à 14h00.