

ventées » : comment faire le double (x 2) et la moitié (: 2) ? Nous nous sommes entraînés à diviser par 2 avec la méthode trouvée par Quentin. Nous avons ensuite entamé nos recherches personnelles en inventant des opérations.

Étude du milieu

Nous avons terminé notre premier exposé, fait tous ensemble, sur notre école.

NOTRE ÉCOLE

L'école Lamartine est une école élémentaire publique inaugurée en 1906 par M. Félix Coquelle qui était à l'époque le maire de Rosendaël. Alphonse de Lamartine était un grand poète du XIXème siècle (1790-1869).



L'école Lamartine se trouve au 433 de la rue Anatole France (un écrivain), à Rosendaël. Rosendaël est un quartier de Dunkerque (comme Malo, ou Petite-Synthe). Dunkerque est une grande ville au bord de la Mer du Nord.



Dans notre école, il y a cinq classes : CP, CE1, CE1-CE2, CM1 et CM1-CM2. Il y a cent-vingt-deux élèves et six enseignants. Il y a un jardin avec des arbres fruitiers.



FÉLIX COQUELLES



ALPHONSE DE LAMARTINE

Nouvelles et présentations

Martin a parlé des stages de voile qu'il a faits pendant les grandes vacances (Base de la Licorne et Bassin de la Marine) et présenté plusieurs choses : des bracelets, un carnet avec les différents niveaux et une maquette en carton d'un catamaran. Il a ex-

pliqué quelques termes du vocabulaire des marins : barre, safran, dessaler... Il a fait son premier stage à cinq ans.



Mélina a présenté sa boîte de billes. Il y en a de toutes les couleurs. C'est beau quand on les regarde dans la lumière ! A Match, elle a eu d'énormes calots ! Un calot vaut trois billes. Quentin a précisé qu'il y a plus gros encore : le « mammoth » qui vaut cinq billes. On se pose la question du poids de la boîte, d'un calot, d'une bille...



Lectures de textes :

Mila : « Mes sports »

Jordan : « J'ai peur ! »

5 – VENDREDI 8 SEPTEMBRE

Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres.
- Recherches personnelles en mathématiques.

Travail collectif / coopératif

Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement le texte de Mélina :

L'araignée



Ma maman a trouvé une araignée dans la baignoire. Elle a eu peur. Elle a appelé papa. J'ai eu envie d'aller voir, car j'étais effrayée mais curieuse. Je l'ai vue : elle était grosse, noire et poilue, avec de

longues pattes ! Papa l'a écrasée et il a fait couler l'eau pour qu'elle parte dans les égouts !

- Nous avons commencé la « feuille des remarques » sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Yol, « L'île ».

Mathématiques :

Nous avons mis au propre notre premier travail en mathématiques sur les « opérations inventées ».

Nouvelles et présentations

Yol a présenté des fibres optiques : des fil de plastique qui conduisent la lumière. Il en a de différentes couleurs. Son père les lui a ramenées du lycée où il est professeur. Les images de la télévision arrivent dans nos maisons par des fibres optiques. Yol nous a parlé de physique (la lumière), de math' (la vitesse de la lumière, 300 000 Km par seconde), d'un matériau (la matière plastique, faite à partir du pétrole)...



Killian a présenté un magazine sur le film « Dunkerque », avec un poster. Il y a des photos impressionnantes de Dunkerque avant et après la bataille de l'« Opération Dynamo ».

Killian nous a parlé d'histoire (la seconde guerre mondiale 1939-1945), de géographie (Dunkerque, la Mer du Nord, l'Angleterre), d'un art (le cinéma), de math' (le temps passé depuis cet événement)...



Lectures de textes :

Tanguy : « Ma passion »

Pierre : « La Normandie »

Arts

Nous avons travaillé à nos couvertures personnalisées de cahiers d'oeuvre, aux couvertures des premières lettres aux correspondants et aux « graphismes ».