

Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres.
- Recherches personnelles en mathématiques.
- Entraînement en français et en mathématiques de la semaine.

Travail collectif / coopératif

Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement le texte de **Cristina** :

En Espagne

Quand j'étais petite, j'ai habité en Espagne avec ma famille et celle de ma cousine. J'allais à l'école et j'ai dû apprendre à parler l'espagnol. J'avais un petit toutou qui s'appelait Pipa. Mais je n'ai pas eu le droit de l'emmener en France quand nous sommes partis, j'étais triste ! Mais je parle trois langues.

Mathématiques :

Nous avons terminé notre travail sur la recherche du milieu d'un segment ou d'un arc de cercle (nécessaire pour tracer une double rosace, comme voulait le faire Mélina, point de départ de notre travail).

Étude du milieu

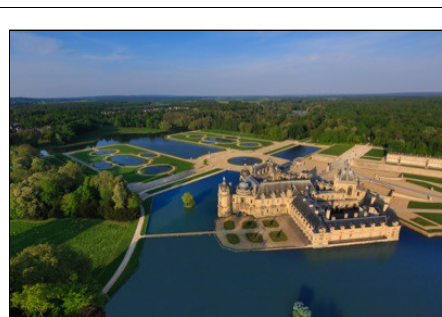
Sarah a présenté sa conférence sur le château de Chantilly.

LE CHÂTEAU DE CHANTILLY

J'ai visité le château de Chantilly près de Paris, il était très grand. Dans les salles du château, il y avait des chaises et des bancs ; dessus il y avait des coussins en soie. Tout était recouvert d'or : la cheminée, les murs, les chaises... Il y avait pour la cheminée un seau et une pelle en or ! Je n'ai pas visité les jardins, mais je les ai vus par la fenêtre d'un étage : ce sont des jardins « à la française », très géométriques. J'ai aimé visiter ce somptueux château et admirer ses jardins.



Chantilly est une ville du nord de la région parisienne, dans le département de l'Oise. Cette ville est connue pour son château avec jardin « à la française », qui est aussi un grand centre équestre, son hippodrome, et la crème du même nom qui a été inventée là par un cuisinier.



Le château de Chantilly appartenait au fils du dernier des rois de France, Louis-Philippe. Le prince avait décidé d'y ranger toutes ses collections d'objets d'art : tableaux, sculptures... Il a ensuite décidé de donner le château et les collections à la France, à condition que ses collections soient bien conservées et que le château soit ouvert aux visites du publique.



Nous avons ensuite complété une fiche sur la région « Hauts de France » et les derniers rois de France.

Travaux personnels achevés ce jour

La musique

Je pratique la musique à l'école de musique Bizet. Je suis en CMU-C (« Classe Musique Unique »), « C » parce qu'il a aussi « CMU-A » et « CMU-B ». Je travaille d'abord avec mon professeur de trompette qui s'appelle Luigi. Ensuite je suis en solfège avec Jocelyn. Et enfin à l'orchestre où je rejoins Jade. L'orchestre rassemble des cuivres et des bois. Je suis très, très contente de pratiquer la musique ! Ça me procure beaucoup de plaisir.

Abigaëlle



Graphisme de Jade

Au zoo de Fort-Mardyck

Au zoo de Fort-Mardyck, il y a des phoques et des otaries, des ours et des ouistitis, des écureuils et des flamants roses, des cygnes et des cerfs, des biquette et des chèvres, des canards et des paons, des tortues et des hiboux... Mais celles que

je préfère, ce sont les biquettes parce qu'on peut les caresser et parce qu'on peut leur donner à manger. J'aime bien ce zoo car on se sent vraiment entouré d'animaux.

Alexis

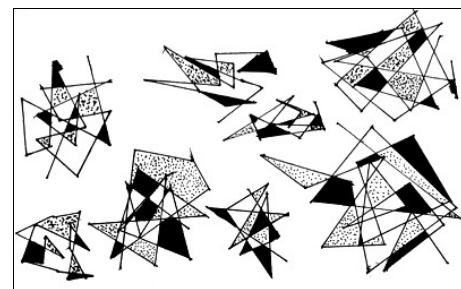


Graphisme de Timothée

Mes amis

Mes amis sont Kylian Bostel, Quentin, Donovan, Jordan et Rudy. Je les adore parce qu'ils sont gentils. On joue à la récréation et je vois quelquefois Donovan en dehors de l'école, près du « Palais du frais ». Ça fait du bien d'avoir des amis, car avant je ne jouais avec personne.

Allan



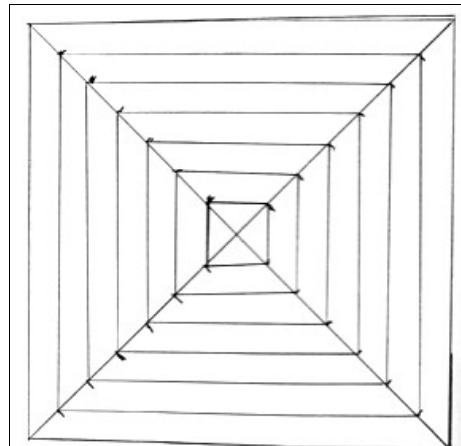
Graphisme de Sarah

Mon poème

*Mon poème est particulier.
Mon poème est reposant.
C'est un poème qui fait rigoler.
C'est un poème doux comme une feuille.
C'est mon poème rien qu'à moi.*

Arthur

Carrés emboîtés et mesures - Sarah



- 1) Tracer un carré.
- 2) Tracer ses diagonales.
- 3) Faire un repère avec les carrés et les diagonales.
- 4) Tracer les carrés de plus en plus petits.