

Nous avons travaillé ensemble sur l'entraînement de la semaine, puis nous avons commencé nos phrases d'entraînement sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Jade, « Mes cinq amies ».

### Mathématiques :

Nous avons pris en charge pour un nouveau travail en géométrie le blocage de mélima dans sa recherche personnelle : comment trouver le milieu d'un arc de cercle (par exemple pour tracer une double rosace) ?

### Étude du milieu

**Robinson** a présenté son exposé sur l'Islande :

#### L'ISLANDE

*L'Islande est un pays scandinave. C'est une île volcanique qui se situe dans l'océan Atlantique nord, au nord-ouest de l'Europe.*



*En Islande, j'ai vu des geysers, des volcans, une baleine, des dauphins... Un geyser, c'est une source d'eau chaude.*



*On peut se baigner dans des sources d'eau chaude à 40°. Comme l'île est volcanique, le sous-sol est très chaud. Donc l'eau qui sort de la terre est chaude.*



### Travaux personnels achevés ce jour

#### Sainte-Croix, parc animalier

*Au parc animalier de Sainte-Croix, on voit des loups, des ours, des pandas roux, des cerfs, des rennes, des hiboux, des chouettes, des singes... J'ai été impression-*

*né par les loups. On peut aussi y faire un parcours pieds nus. On prend un petit train pour terminer la visite. Ce que j'ai préféré, c'est le parcours à pieds nus !*

**Robinson**

#### A Bal -Parc

*Je suis allée à Bal-Parc toute une journée pendant les vacances, avec ma sœur, mes frères, mon père et ma mère. A midi, on a mangé des sandwiches. L'après-midi, on a mangé une crêpe, puis on a continué dans les jeux gonflables. Enfin, nous sommes rentrés à la maison. J'ai bien aimé ce bon moment !*

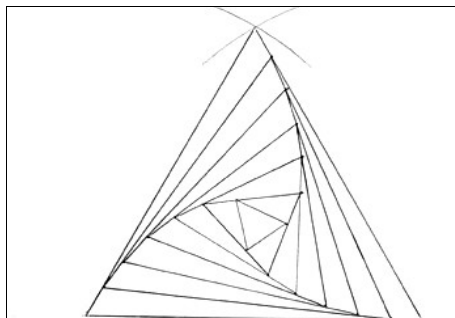
**Priscillia**

#### La nature

*La nature est si belle...  
Elle sent si bon, elle est si douce  
que j'aimerais m'y aventurer tout seul.  
Mais elle peut nous cacher ses secrets.  
Mais elle peut être aussi dangereuse  
que les déserts brûlants...*

**Quentin**

#### Triangles emboîtés tournants - Yol



- 1) Tracer un triangle équilatéral.
- 2) Mesurer un segment à 1cm de chaque sommet en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre.
- 3) Tracer le deuxième triangle.
- 4) Recommencer pour placer les triangles suivants.



Graphisme de Donovan

**25 – VENDREDI 6 OCTOBRE**

### Présentations

**Abigaëlle** a présenté le dessin (pastel et craie grasse) qu'elle a achevé jeudi pendant les A.P.C. Pendant qu'elle y travaillait, elle avait dans le nez le parfum de ces fleurs ! On a admiré la « rondeur » du vase obtenue par le dégradé de rouge et d'orange. « Chaud, coloré, éclatant mais doux, parfumé, végétal, gai, estival... »

On accroche !



**Timothée** a présenté son dessin « Les montagnes du Queyras » (pastel et craie grasse) qu'il a également fait pendant les A.P.C. Il a expliqué comment il a représenté la roche et fait ressortir la neige par rapport au ciel. En le travaillant, il pensait à ses vacances dans les Alpes. On a l'impression de profondeur, de plusieurs plans alors qu'une feuille est plate).

« Rude, froid malgré la couleur chaude de la roche, hivernal, vif, profond, haut, pointu... »

On accroche !



### Lectures de textes :

**Mila** : « Le matin »

**Quentin** : « La nature »

**Jordan** : « A l'école »

### Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres.
- Recherches personnelles en mathématiques.