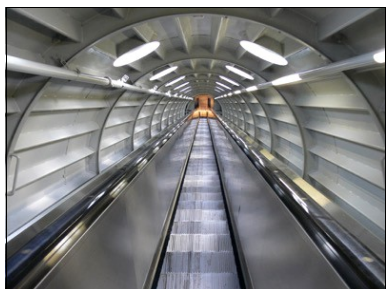


taurant. Il y a par exemple une sphère consacrée à René Magritte un peintre sur-réaliste belge. Il y en a même une avec des dortoirs pour les classes qui viennent visiter. Il y a plus de 200 personnes par jours qui viennent visiter l'Atomium. De la sphère du haut, on a une vue panoramique sur une grande partie de Bruxelles.



L'Atomium a une histoire comparable à celle de la Tour Eiffel. Normalement construit pour six mois pour l'exposition universelle de 1958, il a été conservé parce que les bruxellois ont voulu le garder. Mais comme il était conçu pour durer six mois, il a dû être fermé et réparé de 2004 à 2006. C'est devenu, comme le « Maneken Pis », le monument le plus connu de la capitale de la Belgique.



Nous avons ensuite complété notre carte d'Europe en repérant, nommant et coloriant les pays voisins de la France.

Arts

Nous avons repris notre chant, « La colline aux Coralines » de Jean-Michel Caradec.



153 – MARDI 5 JUIN

Nouvelles et présentations

Lou a présenté sa collection de gommes. Elle en a 21. Elle en a achetées certaines un peu partout lors de voyages et de visites (Arc de Triomphe, Palais de la Découverte...); d'autres lui ont été offertes en cadeaux. Elle aime surtout une Tour Eiffel

offerte par sa grand-mère (un souvenir !), et un dinosaure...

Lou nous a parlé de matériel de dessin et d'écriture, d'un matériau (caoutchouc), de phénomènes physique (pourquoi ça gomme, l'abrasion)...



Lectures de textes :

Timothée : « Les sports que je pratique en étant handicapé »

Présentation de livre :

Priscillia : « Un mercredi pas comme les autres » de Christine Sagnier.

Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.
- Recherches personnelles en mathématiques ; entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif

Étude de la langue :

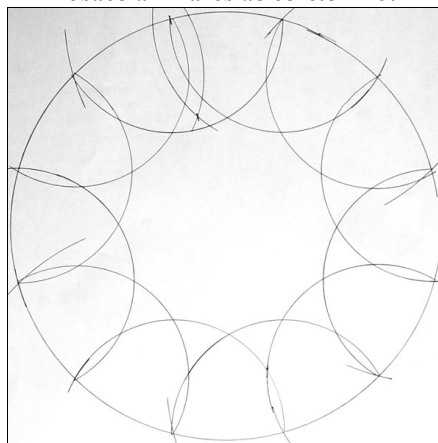
Nous avons établi des listes d'analogies sur les difficultés rencontrées lors de la dictée coopérative du texte de Jordan, « La blessure ».

Mathématiques :

Nous avons terminé notre travail sur le calcul des surfaces.

Travaux personnels achevés ce jour

Rosace à 12 arcs de cercle - Yol



La machine « Etoile », qui fait x 4 et + 36 et : 2 et - 37 de Sarah

5-6-A. - la machine « Etoile » de Sarah 10. (CHEF D'ŒUVRE EN MATHÉMATIQUES)

J'ai inventé la machine à opérations x4 et +36 et :2 et -37

Graphique: Représentation graphique:

Diffé:

17	+	4	=	68	+	36	=	104	÷	2	=	52	-	37	=	15
85	+	4	=	116	+	36	=	152	÷	2	=	76	-	37	=	39
338	+	4	=	416	+	36	=	452	÷	2	=	226	-	37	=	189
167	+	4	=	212	+	36	=	248	÷	2	=	124	-	37	=	87

À l'œuvre:

15	+	4	=	60	+	36	=	96	÷	2	=	48	-	37	=	11
45	+	4	=	180	+	36	=	216	÷	2	=	108	-	37	=	71
24	+	4	=	96	+	36	=	132	÷	2	=	66	-	37	=	29
256	+	4	=	1024	+	36	=	1060	÷	2	=	530	-	37	=	493
110	+	4	=	440	+	36	=	476	÷	2	=	238	-	37	=	201



Graphisme d'Abigaëlle

154 – MERCREDI 6 JUIN

Présentations

Mélina a présenté des supports de dessins, d'une boîte « Pixello » achetée à Cora. Ils devront être coloriés avec des stylos spéciaux qui font des petits points.

Mélina nous a parlé de loisirs, de commerces, de matériels (stylos) et de matériels (papier, carton), de math' (échelle des animaux par rapport aux vrais, dimensions et surface de la feuille, translation de la frise qui entoure chaque feuille, prix)...



Lectures de textes :

Timothée : « Ma première communion »