

Le voyage de mon père

Le week-end de Pâques, mon père est parti en Angleterre, avec ses élèves de 37^{ème}. Il est professeur dans un collège, « Notre Dame des Dunes ». Ils ont visité les scènes de tournage des Gio, puis le deuxième jour, celle de Harry Potter. Il m'a ramené des chaussettes Star-Wars et un T-shirt assorti, des chaussures, une mallette en chocolat et des lunettes pixelisées.

Robinson



Graphisme d'Arthur

Des métiers pour plus tard

Il y a deux métiers que je voudrais exercer plus tard. Le premier, ce serait actrice, car je pense que cela pourrait me plaire. En plus, l'année prochaine je ferai sûrement du théâtre ! Puis le deuxième, ce serait chercheuse en « high-tech ». J'aimerais beaucoup, car j'aime la technologie, même si je ne sais pas vraiment dans quelles conditions je travaillerais. Mais pour l'instant, je vais me contenter de l'école, et pour mon métier, je verrais un peu plus tard !

Sarah

La « machine » qui fait $-3, \times 7$ et $+2$

Mila

J'ai inventé la machine « M » qui fait $-3, \times 7$ et $+2$.

Graphique :	Représentation graphique :
0 → X	
1 → X	
2 → X	
3 → 2	
4 → 9	
5 → 16	
6 → 23	
7 → 30	
8 → 37	
9 → 44	
10 → 51	

Défini :

16 (M) ?	$16-3=13$ et $13 \times 7 = 91$ et $91+2=93$
68 (M) ?	$68-3=65$ et $65 \times 7 = 455$ et $455+2=457$
287 (M) ?	$287-3=284$ et $284 \times 7 = 1988$ et $1988+2=1990$
4,2 (M) ?	$4,2-3=1,2$ et $1,2 \times 7 = 8,4$ et $8,4+2=10,6$
12,4 (M) ?	$12,4-3=9,4$ et $9,4 \times 7 = 65,8$ et $65,8+2=67,8$

À l'inverse :

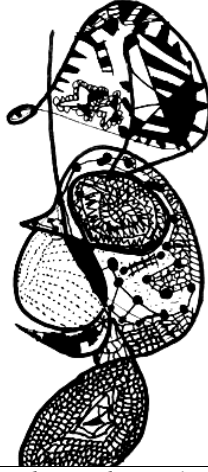
? (M) → 72	$72-2=70$ et $70:7=10$ et $10+3=13$
? (M) → 414	$414-2=412$ et $412:7=58$ et $58+3=61$
? (M) → 2,47	$2,47-2=2,45$ et $2,45:7=35$ et $35+3=38$
? (M) → 854	$854-2=852$ et $852:7=122$ et $122+3=125$
? (M) → 2 025	$2 025-2=2 023$ et $2 023:7=289$ et $289+3=292$

Le voyage de mon frère

Mon frère est parti à Bosa, en Sardaigne, pendant une semaine, pour un voyage scolaire et sportif, car il fait une section aviron. Il avait un correspondant,

il dormait et mangeait chez lui. Le matin, il allait au collège italien, et l'après-midi, il s'entraînait à ramer sur le lac « Temo ». Il a visité un château, il a fait quelques marches dans les rochers. Quand il est rentré, j'étais content de le revoir, et à la fois triste pour lui, parce qu'il a passé du très bon temps là-bas et il serait bien resté plus longtemps !

Timothée



Graphisme de Marianne

134 – VENDREDI 20 AVRIL

Nouvelles et présentations

Kylian B. a présenté des « Francs belges ». C'est la monnaie qui était utilisée en Belgique avant le passage à l'Euro. 1 € = 40,34 FB. L'un d'eux est à l'effigie d'Adolphe Sax, inventeur d'instruments de musique (dont le saxophone).

Kylian nous a parlé de géographie (la Belgique, la Communauté européenne, la « Zone Euro »), d'histoire, d'inventions, de math' (« taux de change » entre francs belges et francs français, entre francs belges et Euros)...



Lectures de textes :

Jade : « Mes pièces préférées »

Léa : « Mes parents »

Abigaëlle : « Sol bémol »

Présentation de livre :

Abigaëlle : « Le Club des Cinq et le passage secret » d'Enid Blyton.

Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres ; exposés et correspondance.
- Recherches personnelles en mathématiques ; entraînement de la semaine.

Travail collectif / coopératif

Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement le texte de **Timothée** :

Mon plâtre

Mardi 10 avril, je suis tombé d'un arbre dans lequel je voulais construire une cabane avec Gaël. J'ai été saisi et j'avais tellement mal que je ne tenais plus debout. Un passant a appelé ma mère. Elle m'a emmené à l'hôpital. Le médecin urgentiste a dit que je devais être opéré le plus vite possible, mais le patient avant moi est sorti du bloc opératoire à une heure du matin ! C'est donc le mercredi 11 que le chirurgien m'a opéré le radius et le cubitus et m'a posé des broches. Je suis resté à l'hôpital jusqu'au jeudi, mais dès vendredi après-midi, je suis revenu à l'école parce que je m'ennuyais. Je suis plâtré pour six semaines. Je pense que plus jamais de ma vie je ne grimperai dans un arbre !

Mathématiques :

Nous avons mis au propre notre travail sur la symétrie pour répondre au deuxième défi de nos correspondants, avec les trois façons de faire que nous avons revues ou apprises : quadrillage, calque, thamographe uniquement.

Grand conseil :

- Lecture des deux Lois de la classe et des trois dernières règles de vie votées en conseil ;
- plannings pour la semaine du 7 au 11 mai ;
- félicitations et points à discuter ;
- nouvelles couleurs de comportement ;
- renouvellement des métiers.

Dix minutes de lecture.

Etude du milieu

Dessin au verger :

Nous sommes allés au verger pour notre troisième séance de dessin scientifique. Chacun a dessiné le même petit morceau de branche d'un arbre fruitier que vendredi dernier, en constatant l'évolution...

