

## 1 – LUNDI 4 SEPTEMBRE

### Travail personnel

Chacun a écrit son premier texte libre et commencé la décoration personnalisée de la couverture de son « cahier d'oeuvre ».

### Travail collectif / coopératif

#### Étude de la langue :

Nous avons mis au point coopérativement le texte de *Thibault* :

#### Mon premier jour d'école

*Aujourd'hui, c'est mon premier jour d'école en CMI, et je me suis levé en retard, parce que je n'ai pas entendu mon réveil. Je n'ai pas pu déjeuner et j'ai dû me dépêcher de me laver et de m'habiller, mais je ne suis pas arrivé en retard. Ouf ! Mais j'ai très faim ! Vivement qu'il soit midi !*



#### Mathématiques :

Nous avons commencé notre premier travail mathématique. Tout le monde était embêté pour dire ce qu'est un opération. Alors nous avons pris l'exemple d'une opération sans nombres pour comprendre qu'avec deux éléments, on en fait un troisième.

#### Étude du milieu :

Nous avons commencé un exposé, tous le même pour bien savoir comment on fait, sur « Notre école ».



La statue de Félix Coquelle

### Présentations

#### Lectures de textes :

*Tanguy* : « Au musée portuaire »

*Timothée* : « Dans le Queyras »

*Martin* : « Le dragon et le chevalier »

*Allan* : « Chez ma mamie »

## 2 – MARDI 5 SEPTEMBRE

### Travail personnel

Chacun a recopié son premier texte libre dans son « cahier d'oeuvre ».

### Travail collectif / coopératif

#### Étude de la langue :

Nous avons mis au point coopérativement le texte de *Yol* :

#### L'île

*Pendant les vacances, je suis allé sur une île déserte au milieu de la Loire. On a fait une balade sur un bateau de onze tonnes en bois, avec un moteur et une voile. J'ai dormi dans un camion de cinq tonnes que mon oncle a aménagé en camping-car. Je suis allé construire un chapiteau de toile pour faire une fête de deux jours derrière le village qui se trouvait sur la rive. J'ai adoré tout ça !*



#### Mathématiques :

Nous avons continué notre premier travail en mathématiques sur les opérations inventées ».

### Présentations

#### Lectures de textes :

*Lou* : « Ma grand-mère ».

*Tanguy* : « Au musée portuaire ».

*Quentin* : « La fin des vacances ».

## 3 – MERCREDI 6 SEPTEMBRE

### Travail personnel

Chacun a recopié son premier texte libre dans son « cahier d'oeuvre ».

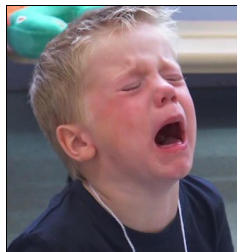
### Travail collectif / coopératif

#### Étude de la langue :

Nous avons mis au point coopérativement le texte de *Quentin* :

#### Ma toute première journée d'école

*Pour mon tout premier jour d'école en maternelle, maman m'avait emmené jusque dans la classe. J'ai pleuré parce que c'était la première séparation et j'étais inquiet. En plus, à la récréation, j'ai eu peur d'une araignée dans le petit train de la cour ! Mais maintenant, je n'ai plus peur de la rentrée parce que j'ai envie d'apprendre.*



Nous avons commencé notre première « dictée coopérative » (sur le texte de Yol, « L'île »).

#### Mathématiques :

Nous avons continué notre premier travail en mathématiques sur les « opérations inventées » : comment faire le double ( $\times 2$ ) et la moitié ( $: 2$ ) ? Pour diviser par 2, nous avons essayé la méthode trouvée par Quentin, qui consiste à décomposer :

$$\begin{array}{r} 138 : 2 = ? \\ 138 = 100 \longrightarrow 50 \\ 30 \longrightarrow 15 \\ 8 \longrightarrow 4 \\ \hline 69 \end{array}$$

### Présentations

#### Lectures de textes :

*Mila* : « A Sainte-Maxime »

*Abigaëlle* : « Le jardin oriental... »

*Pierre* : « En Corse »

## 4 – JEUDI 7 SEPTEMBRE

### Travail personnel

- Écriture, recopie et numérisation de textes libres.

- Recherches personnelles en mathématiques.

### Travail collectif / coopératif

#### Étude de la langue :

- Nous avons mis au point coopérativement le texte d'*Abigaëlle* :

#### Au Havre

*Pendant trois jours, je suis allée au Havre, en Normandie, avec mon papy et ma mamie, pour visiter des bateaux à voiles à trois ou quatre mâts qui venaient de Russie, d'Espagne ou d'ailleurs... On en a vu une vingtaine. Mais ma mamie n'est montée sur aucun des navires que j'ai visités avec mon papy, parce qu'elle a du mal à marcher. J'ai bien aimé découvrir ces voiliers majestueux !*



- Nous avons terminé notre « dictée coopérative » d'un fragment du texte de Yol, « L'île ».

#### Mathématiques :

Nous avons continué notre premier travail en mathématiques sur les « opérations in-