

Journée au collège Paul Machy pour les CM2

Le **vendredi 10 avril**, les élèves de **CM2** de la classe ont passé la journée au **collège Paul Machy**.

Ils ont été répartis dans les quatre classes de 6e et ont assisté à des cours différents.

Le midi, tout le monde a pu tester la cantine du collège qui a remporté un vif succès.



Les cours de technologie :

Nous avons parlé de voiture et d'énergie : comment faire avancer la voiture le plus rapidement possible ? Nous avons vu également le fonctionnement des trottinettes électriques.

Le cours de néerlandais :

Nous avons appris à dire les chiffres 1 à 4, les mots bonjour et au revoir ainsi que certains moyens de transport.

Les cours de français :

Nous avons travaillé sur un conte moralisateur africain de Birago Diop « le crapaud et l'abeille », c'était très intéressant. Cela faisait penser à une fable de La Fontaine « Le renard et la cigogne ».

D'autres ont travaillé sur l'Arche de Noé et d'autres grands textes religieux.

Le cours de sport :

Nous avons fait une séance d'entraînement « multi-bonds », ce n'était pas facile et très fatigant mais nous nous sommes bien amusés.



Le cours d'histoire-géographie :

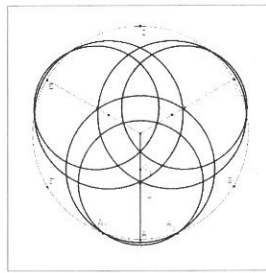
C'était un cours d'histoire sur l'Empire d'Alexandre, qui était un des plus grands conquérants de l'Antiquité.

Les cours d'anglais :

Nous avons écouté un dialogue entre trois enfants Myriam, Mark et Tim qui discutaient de leurs matières préférées à l'école.

Ce qui était amusant, c'est que les 6e chantaient en anglais !

Le cours de mathématiques :



Nous avons appris à suivre un programme de construction pour tracer le chiffre de Diane de Poitiers .



Le C.D.I.(centre de documentation et d'information).

La documentaliste nous a accueillis et nous a expliqué le fonctionnement du C.D.I.

Cela ressemble à une bibliothèque, on peut y faire des recherches, lire un livre ou faire ses devoirs.



Ce qui est surprenant :

Pendant les récréations, les élèves ne jouent pas ensemble, ils restent assis sur les bancs !

Ce n'est pas très facile de s'orienter dans le collège, dès que la sonnerie retentit, tout le monde arrive dans les couloirs en même temps, heureusement que certains élèves de 6e nous attendaient !

L'otarie (Alice et Noémie)



Les **Otaries** sont des **mammifères marins**, de l'ordre des **carnivores**. Il en existe **16 espèces différentes**.

Elles sont très à l'aise **dans l'eau**, mais également **sur terre** : leurs pattes leurs servent aussi bien à marcher qu'à nager, ce qui les différencie des phoques, auxquels elles ressemblent un peu.

Une autre différence est que les otaries ont de **petites oreilles**, pour entendre les sons dans l'air, alors que les phoques, qui vivent essentiellement sous l'eau, n'en ont pas.

Les **moustaches** de l'otarie peuvent mesurer jusqu'à 48 cm de long, elles sont sensibles aux vibrations de l'eau. L'otarie utilise ses moustaches pour repérer ses proies.

Taille : de 1,80 à 2,30 m

Masse : de 200 à 350 kg

Longévité: 18 ans pour les mâles et 30 ans pour les femelles

Autre nom : lion de mer

Habitat : sur toutes les côtes de l'hémisphère nord (océan Pacifique, mers polaires) ainsi que sur les côtes sud de l'Australie et en Afrique du sud

Nourriture : Elles mangent surtout des poissons (harengs, maquereaux...), des crabes...

Chasse :

Nourriture très prisée, le massacre des otaries a pris une proportion démesurée au cours du XIX^e siècle. Ce n'est qu'en 1911, et sous la pression populaire, qu'on commença à les protéger. Mais aujourd'hui, toutes les otaries ne sont pas protégées de la même manière et certaines espèces sont menacées.