

Le rallye langage

Du 17 au 19 février 2015, **douze élèves de CM2** sont allés à l'école **Victor Hugo** pour participer à un « rallye langage ». Le but était d'apprendre aux élèves de la maternelle à mieux s'exprimer.

Le **mardi après-midi**, des enseignantes de maternelle nous ont expliqué le fonctionnement des jeux et nous avons pu choisir les ateliers que nous allions animer.

Les deux matinées suivantes, nous nous sommes occupés de groupes de 2 à 4 enfants.

Plusieurs activités étaient proposées. Il y avait :

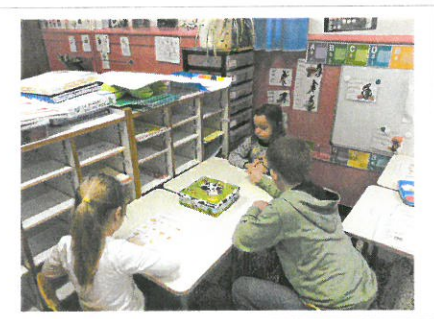
- le « **restaurant** » où les petits devaient apprendre à demander les aliments.



- le **loto « il ou elle »** où ils devaient utiliser le pronom « il » ou « elle » au lieu de « le garçon » ou « la fille ».

- le « **dessus/dessous** » qui consistait à expliquer à quel endroit placer un chien et un chat en utilisant les expressions : au dessus, en-dessous, à côté, devant, derrière ou dans la niche.

- l'« **objet-mystère** » qui ressemblait à un jeu de memory mais où il fallait décrire les cases retournées.



- « **il était une phrase** » : les élèves devaient retrouver la partie manquante d'une phrase tirée d'un conte.

- « **la maison des ours** » : un enfant devait placer des pièces sur un tableau

en suivant les indications données par un autre.

- « **le bingo des prépositions** » où il fallait retrouver la préposition qui manquait dans une phrase.

- « **le petit ingénieur** » qui consistait à construire un objet en suivant un plan. Et encore beaucoup d'autres...

Nous avons beaucoup aimé nous occuper de ce rallye langage même si ce n'était pas toujours facile.

Quelques impressions :

Thibault : *J'ai trouvé que c'était une belle expérience même si le premier jour, aucun enfant n'est venu dans mon atelier !*

Maëlle : *Nous avons l'impression de retourner dans notre enfance, nous devons être plus autonomes pour nous occuper des petits.*

Léane : *J'ai bien aimé l'idée de ce rallye, cela nous permettait d'apprendre aux enfants de maternelle notre savoir.*

Axel : *Je pense que les élèves de la maternelle ont bien aimé et qu'ils ont hâte que ce soit l'année prochaine pour faire un nouveau rallye. Moi, j'aimerais le refaire mais je ne pourrai pas car je pars au collège.*

Le Printemps des Poètes

Comme chaque année, l'école a participé au **Printemps des Poètes**. **Le 20 mars**, pour clôturer le projet proposé par le

denier des écoles laïques de Rosendaël, les écoles de Rosendaël (Berthelot, Jules Verne, Louise de Bettignies, Félix

Coquelle, Lamartine, Victor Hugo, Jean Jaurès et Charles Péguy) ont pris part à **l'insurrection poétique, le thème de cette année**, soit en défilant jusqu'aux résidences pour personnes âgées avec leurs créations poétiques sur des banderoles soit en **affichant leurs créations aux fenêtres ou grilles de leurs écoles**.



Notre classe a ainsi affiché ses créations à 16h30. En partant du poème de Paul Eluard « Liberté », chaque élève a cherché à écrire quelques vers et à dessiner son idée de la liberté.

Le rallye calcul@tice

Pendant quelques séances, nous nous sommes entraînés en classe avec des exercices de calcul mental des rallyes des années précédentes.

Puis le jeudi 12 mars, toute la classe s'est rendue au



collège Paul Machy, nous avons été accueillis par Mme Vanbossel, qui est professeur de mathématiques. Elle nous a guidés jusqu'à une salle pupitre et nous a fait découvrir le **logiciel de géométrie Geogebra** que nous utiliserons lorsque nous serons au collège.

Environ 45 min plus tard, une classe de 6e nous a rejoints puis nous avons travaillé en binôme : un CM1/CM2 avec un 6e. Nous nous sommes entraînés pour le **rallye de calcul mental**.

Le jeudi suivant, nous y sommes retournés et cette fois-ci, nous avons participé au rallye : 14 exercices de calcul mental à effectuer en moins de 40 min. Ce n'était pas facile ! Les résultats seront connus la semaine prochaine.

Cette première découverte du collège nous a beaucoup plu, beaucoup de CM2 se sont rendus aux Portes ouvertes qui ont suivi.

Une **journée complète au collège** est prévue début avril pour les CM2.

