

La Liberté

Après les terribles événements de ces dernières semaines, les élèves avaient beaucoup de choses à dire et ont longuement expliqué ce qu'ils ressentaient en classe. Cela nous a permis de revenir sur quelques principes fondamentaux de notre République et d'étudier plusieurs articles de la **Déclaration des Droits de l'homme et du Citoyen** qui date de 1789.

Quelques jours plus tard, le lundi 12 janvier, Mme Duval, qui travaille dans notre classe les lundis et mardis pendant plusieurs semaines, a animé une discussion philosophique : « **Qu'est-ce que la Liberté ?** »

L'idée principale des élèves était la suivante : « **La liberté, c'est être libre de faire tout ce que l'on veut mais il faut des limites. Alors où placer ces limites ?** »

Pour commencer, les élèves ont rappelé qu'être libre, c'est profiter de la vie **sans faire mal aux autres**. Puis ils ont progressivement défini différents sens du mot liberté : **la liberté de la presse, la liberté d'expression** à distinguer de la **liberté d'action**.

A la question « **Jusqu'à où va la liberté d'expression ?** », les élèves ont répondu qu'on pouvait **plaisanter sans être méchant**. Mais que même si on était un peu blessé par des blagues ou des dessins humoristiques, ce n'était pas pour cela qu'on devait chercher à se venger et faire du mal.

Parfois, si certaines choses sont dites trop brusquement, la police et la justice sont là pour régler le problème. Les élèves ont exprimé le **sentiment d'injustice** suite à ces événements : Pourquoi des innocents ont-ils été tués ? On ne peut pas tuer des gens seulement parce qu'on ne partage pas les mêmes idées.

Pour conclure, les limites à la liberté

ont été résumées par une élève : « **Ne fais pas à autrui ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse...** »

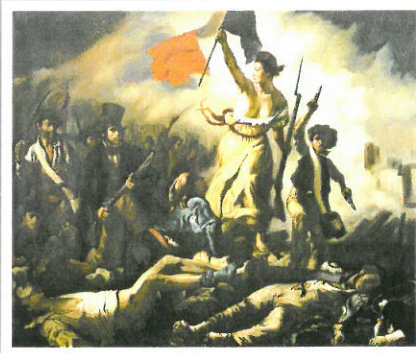
La Liberté guidant le peuple

Après nos discussions sur le sujet et l'étude de la poésie « Liberté » de Maurice Carême, nous avons cherché à représenter la liberté par le dessin. Nous avons étudié également des œuvres célèbres sur ce thème comme le tableau « la Liberté guidant le Peuple ».

Carte d'identité

Titre : La liberté guidant le peuple

Auteur : Eugène Delacroix
(1798-1863)



Période : XIXe siècle - Romantisme

Nature de l'oeuvre : Huile sur toile

Date : 1830

Dimensions : 260 × 325 cm

Localisation : Musée du Louvre - Paris

Description : Cette peinture est un **allégorie** de la Liberté. On y voit une femme qui porte le **bonnet phrygien**, certainement **Marianne**, un des symboles de la République Française. Elle tient le **drapeau français** dans sa main droite. La **lumière** se dirige sur elle, c'est ce qu'on voit en premier lorsqu'on regarde le tableau.

Au **premier plan**, on voit les corps des soldats, au **deuxième plan**, la Liberté et à l'**arrière plan**, Paris avec sa cathédrale Notre Dame. Ce tableau a été peint pour représenter les trois journées de révolution parisienne contre le roi Charles X en juillet 1830, connues sous le nom des « **Trois Glorieuses** ».

Le P.L.U.S.

Judi 18 décembre, nous sommes allés au P.L.U.S., le **Palais de l'Univers et des Sciences** à Cappelle-la-Grande. Nous avons pris un bus qui transportait habituellement les handballeurs de l'USDK, c'était vraiment un bus de luxe, dommage que nous ne l'ayons pas eu pour le retour !



La première activité se déroulait au **planétarium**, nous avons regardé un film « **Terre, Lune, Soleil** ». C'était intéressant, il expliquait les phases de la Lune, la composition de notre système solaire, la naissance d'une étoile... Puis un animateur nous a donné des explications supplémentaires. Nous avons exploré les planètes et les constellations. Parfois l'image se mettait à tourner, nous avions l'impression que nous allions tomber, c'était amusant.

Ensuite, nous sommes partis visiter **l'exposition sur la mémoire**. Nous étions par groupes et nous faisons des parcours différents. Nous avons appris beaucoup de choses : le poisson rouge a une bonne mémoire, comment une araignée tisse sa toile... Certains ateliers étaient étonnants, il y avait par exemple un jeu assez compliqué : il fallait retenir des chiffres placés à différents endroits puis ils disparaissaient et il fallait appuyer sur les bonnes cases pour retrouver les chiffres dans l'ordre. C'était assez difficile pour nous. Puis on a vu une vidéo qui montrait un singe réussissant cet exercice très facilement et à toute vitesse. L'un des jeux que nous avons préféré était « Etoile et miroir », il fallait reproduire une étoile sur une ardoise en regardant dans un miroir.

C'était vraiment une sortie très intéressante, nous avons appris beaucoup de choses et nous espérons y retourner rapidement !