

### Le parcours du cœur

Vendredi 4 avril 2014, la classe est allée au parcours du cœur. On a fait du tennis, du cirque, du step et un atelier secourisme. Au tennis, on s'est fait des passes, on était par deux. Au step, on a fait beaucoup de pas différents. Au secourisme, il y avait un projecteur et on énumérait les objets dangereux dans la maison. On y est allé le matin et on est rentrée à 12h. Au cirque, on a jonglé avec des anneaux. **Mathéo**



Le 4 avril notre classe a participé au parcours du cœur. Au parcours du cœur, nous avons commencé par le tennis. Il y avait deux ateliers : le premier on devait choisir un partenaire et faire le plus d'échanges possibles et au deuxième, on devait faire trois équipes de 4 personnes et on devait prendre une balle, la poser sur la raquette et avancer sans la faire tomber. Après, nous avons eu un atelier secourisme, c'était un jeu où on devait énumérer tous les dangers domestiques (ex: la gazinière allumée...). Ensuite, nous avons fait du cirque avec Nathalie (notre éducatrice sportive) : on devait jongler avec des cerceaux et après on devait faire tourner des assiettes en plastique sur des tiges en bois sans les faire tomber. Le dernier atelier c'était du step, on devait suivre le rythme quand les moniteurs disait « pied gauche », on devait mettre le pied gauche sur le step en premier après l'autre pied et ainsi de suite. Il y avait une vidéo sur le mur et on a dansé sur des musiques lentes puis plus rapides. **Théo**

### Le PLUS

Nous sommes allés au PLUS à Capelle-la-Grande jeudi 10 avril. L'après-midi s'est déroulée en deux parties. Nous avons d'abord commencé par un atelier sur « la Biodiversité ». Nous devons répondre à des questions numérotées, elles étaient plus ou moins faciles. Celles-ci portaient sur la classification animale et végétale.

Ensuite, nous sommes allés dans la salle d'exposition permanente pour une visite animée sur le thème de « l'homo sapiens ». Il y avait aussi des cartes avec des questions. On était en groupe. Avant de répondre aux questions, on devait se rendre sur un lieu précis. Il y

avait sept planches de questions plus un bonus et un bilan. Nous étions par groupe de quatre élèves. Nous y sommes allés en bus. **Mathilde et Louise**

### Le CPIE (2)

Notre classe est allée au CPIE à Zuydcoote pour le deuxième atelier sur le thème « mer, milieu de vie ». Une animatrice nous a accueilli puis nous sommes allés dans sa salle de classe. Nous avons d'abord travaillé sur les éléments du littoral puis nous avons fait quatre ateliers. Il y avait un atelier avec un microscope relié à un ordinateur et une loupe binoculaire, cela nous permettait d'observer différents types de sable. Ensuite, il y avait un atelier où l'on devait trier des coquillages, des œufs...et les repositionner sur des planches d'images. Au troisième atelier, il fallait faire correspondre des photographies de plages avec des petits pots de sable. Au dernier atelier nous devions trier des photographies de déchets (les animaux, les végétaux, les déchets « pas beaux »). La dernière animation CPIE est prévue en juin, nous irons au bord des épaves sur la plage de Leffrinckoucke pour observer la faune et la flore. **Clément et Damien**



### La momie

Le vendredi 4 avril, nous sommes allés au musée des Beaux Arts à Dunkerque pour voir la momie. Elle s'appelle « Ounnout » dit la prophétesse. Quand nous sommes arrivés, une dame nous a accueilli et nous sommes allés dans une salle pour observer une peinture égyptienne. Puis nous avons vu la momie. Elle a été découverte en 1906 par Albert Gayet. Elle est recouverte en partie de feuilles d'or. Elle est née il y a 1775 ans. On a découvert les principales étapes de la momification et on a pu poser des questions à l'animatrice sur les Égyptiens. **Bryan**



Nous avons appris que les Égyptiens croyaient en une deuxième vie et donc pratiquaient la momification pour garder le corps en bon état. Cette momie est morte très jeune, entre 20 et 30 ans. Elle mesurait un mètre cinquante-huit. **Violette et Fantine**